



సవరణాత్మక బోధన

100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక
గణితం - అభ్యాస దీపిక
(6 నుండి 9 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

రూపొందించినవారు

శ్రీ డి. ఈశ్వరయ్య

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, 0&ĒT:s̄T̄ 0s̄i'NTõ ¨ ¢

శ్రీ డి.ఎస్.వి. ప్రసాద్

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, dæ0 &Ē sêCÀT, '÷s̄jĒ> <ēe] õ ¨ ¢

శ్రీ జి.ఎస్. కాంతారావు

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, »s̄C |Ū| , \$»j Tq>s̄+ õ ¨ ¢

శ్రీ డి. చంద్రశేఖర్

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, &00&Ē \$»j Tq>s̄+ õ ¨ ¢

ఎడిటింగ్, సమన్వయం

డా || కె. పాండురంగస్వామి

Ái0|d̄s̄Y

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsê<

డా || టి.వి.ఎస్. రమేష్

0 `Ä]Ī s̄Ys̄<ēÁD [0f bŪs̄j|d̄0ēSuŪ+>

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsê<

ప్రధాన సలహాదారు

ప్రొ || ఎమ్.వి. రాజ్యలక్ష్మి

dü#ē\ ĩT

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsê<

గౌరవ సలహాదారు

కె. సంధ్యారాణి . |ǎ bdt

0Mŵüsy

bŪs̄jĒ \$<ǎ, Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsê<

ముందుమాట

ā&ā&Tōf-q |ā&+&ā · ā&ā&#s&ā&ē yē]ōiHēd' yōf S<āqTn+~+&ā&ē Ā ūŵ «ōsō' +.
 #<ā&ē/ fqi »Hēuŵōf-q dē÷»yTĀ ū< |ūā~"Ā |yū Ti dŵō<āi i»+ nHōf<XĒ Āi s; |āyŵē-
 n+<āō bŵōēse&T u \ \ +&āō° #<ā&ē/ Hs&ē<ā f S S<āi |ūā±\T s; b; +~+ neT\#dŵēisT
 S<ēVū f; #. + neT\T Āōē Āq' sē< · Ā ū S<ē]ú' q ej Tdŵ f d; b; j T' s; <i #~y+&ā f
 ' s; <ōi sē] + q kōTsēu\T b; +&ā<ā f f Vū f; yōf -qyēs; j ÷ s; f; ōā { ūōs; XĒ, űbō<ēj T\T
 |ā&T b; +~q ā Vū f; qT kō-ŵ# +&ā f f u <āi · eVā #e \ dāyēs; f; ±i sē] + #ā&ā&ā; űbō<ēj T\T ±
 ' eTēē ūōs; yōf u <āi \ i s; f; VūD "Ām" + { Īn \ dū + " Ōē + ūōē # dŵēis; f; n s; f; q | ūōi S S<āi
 ōs; p \ e \ ūōē + eT~ |ā&T' -q kōTsēu\qT kō-ŵ#&ē "ōā

S S<āi dū dū Ti s; Vā q dē<ā T L&Ū |ā&T' s; p' T\T e÷s; f; T Hēs; f; | ūōf dū kōTsēu' q
 #<ā&ē, sēj T&ē L&Ū #j T' ōē, ' Hēs; j >Dī + "Ā eTō n<ēqi +> ± űHēs; j ' ōj T dŵēis; f; T
 Āō S Tōfne> Vūq L&Ū "ō |ā&T ō" s; p' T\ f |ū | ā&ē T; q; +&ā \ ūyēs; f; Āj ÷ ' s; p' T' Ā
 bōs; f; XĒ q T n s; # dŵē e&ē "Ā | ūōi ± yōTōā&ē T Hēs; f; ōi i dū <āē "Ā ā&ā&ā; H dŵēis; f; C~
 #ē" Ā +&ā f; q ōf - dŵēi n + X +. B; i ōōs; p; \ T | s; j ekōē \ T S X w d ōā | ūā C" > ōq kō&ē
 S<ēē edū eT#Ā ōĀ Ā ē ÷ &ā ű +. | ū' +> ± Ā ūŵ « bōs; XĒ \ | ūōi Ā ū "Ā e' < sōf; ūē +
 ō&T T T~. C; | ūō' B; i | ū' e \ q T eT; + ō = ' es; j L # ÷ dūō ű űHēs; +. ā |ā&T m +&ā f f
 #<ā~ōē, ' Hēs; q; | &ē űbō<ēj T&ē ōi i ōs; p; \ T S e j kōē ' *ā&ā&ā; T eTs-ōf s; p; f; > ±
 e' ōi kōē Ā ūŵ ē<ā T C; + ō-ōf s; p; f; > ± dē - kōē ā eT; T; f; ' eT' eTōs; ūē i i S dā] + #&ē e \ ū
 n +&ā T +> ± u \ \ T q w b; ' Hēs; f; B; i ōi mō&ē ~ō# #s; p; T' + bō&ū*. mes ~ōs; f; u <āi q T
 uŵ i ō' ō yē*. Hēs; +&ā f f ūōq T f; ÷ b; ' u \ \ u \ + i ō s; j eT; T~. C; ~ <XĀ] ūō kō | ūōf
 Ā ū <ō' rāyōf <ā "rdŵ~. ōā { ū | ā& f #<ā&ē/ Hs; &ē "Ā űbō<ēj T; bōi · ō'ōf. M; s; ā
 ōs; ē i i s; f;] ō# > \ s; f; 6' 9 ' s; p' T\ |ā&ō dū s; f; b; +~+ q dēs; p; ' ūōf uā-āē ōs; jōē T "Ā
 ' ōT; T; C; + ^ ūō >Dī +, ōHē dā "Ā Ā ū' ōf uā-āē #j ÷ *. 100 s E \ bō T >] > ā ōs; jōē T "Ā
 Āj ÷ dā ű űbō<ēj T\T D1, D2 Ā&ē |ā&q T > T] ō s E f s + &ē > + \ # = | ūq uā-āē
 #j ÷ *. C; +&ā dū s Eyēō Ā ū [ōs; f; b; +~+~. űbō<ēj T&ē Hs; ē f; q n + XĒ T S<ē] ūk; + ' +> ±
 #j ÷ * f; q ōē : | ā e \ T ā ōs; p; | ūōf Ā ű + { s; f; M; i Ā <ē s; +> ± # dŵēi Āj ÷ dā ű űbō<ēj T\T
 uā-āē #j T&ē yēs; + ' + "Ā | ā& Ā ū <i | ūōi #&ē #j ÷ *. yōf ō ōs; jōē ÷ "Ā Hē \ T | s; ē j ÷ \
 # = | ūq eT; " + ōō + » s; f; T T~. ā yōf ō ōs; jōē ÷ H; i Ā Hē Hē Ā qyō <ā #j ÷ * f; ű + T~.
 dēs; p; ' ūōf uā-āē "Ā űbō<ēj T; bōi T' s; p; < "Ā yōs; f; q Ā ū ū # ÷ ū # T; f; q S<ē s; f; i > T] ō
 kōs; f; # s; p; + yē] ' L&Ū uā-āē # s; f; + #&ē » s; f; T T~. bōs; XĒ yōf ō űbō<ēj T; bōi · rdŵēi
 ' s; p; <ōi ned; s; yōf ōf dū kōTsēu\T |ā&T kō-ŵ# +&ā f f ōē # kōē, u \ \ Vū f; \ f uŵ +
 ō& > f; & ūōē - ō s; f; T; űbō<ēj T\T, ' *ā&ā&ā; T ōf dā] ű #j ÷ \ ' Ā · dūō.

ప్రొ॥ ఎమ్.వి. రాజ్యలక్ష్మి
 & ఏపి టి
 mtdasTAsYI

100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక - గణితం

విషయసూచిక

e.Hó.	s E	n+X+	ù õ Hó.
1.	Day-1	düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	1
2.	Day-2	düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	2
3.	Day-3	eT]ø=ìi düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	3
4.	Day-4	kÜ\$Te`eTK\$Te	4
5.	Day-5	kÜ\$Te\Tñ jü ð--+ düK\TÁej T	5
6.	Day-6	Teacher Test - 1	6
7.	Day-7	düøÜs; ü`\$dÜDs; ü	7
8.	Day-8	düøÜs; ü`\$dÜDs; ü	8
9.	Day-9	düK\qT düb\Ã	9
10.	Day-10	düK\qT düb\Ã	10
11.	Day-11	Äs ViD, nes ViD ÆE+`>Ts]ÜqT]jü ð--+#T	11
12.	Day-12	Teacher Test - 2	12
13.	Day-13	düøÜq+, e'èÜq+	13
14.	Day-14	düøÜq+, e'èÜq+	14
15.	Day-15	düøÜq+, e'èÜq+	15
16.	Day-16	düøÜq+`dæ+'sj<Ëä+	16
17.	Day-17	e'èÜq+ ÄeX`øf.`dæ+'sj<Ëä+	17
18.	Day-18	Teacher Test - 3	18
19.	Day-19	e'èÜq+	19
20.	Day-20	düøÜq+, e'èÜq+`ÄeX`øf.	20
21.	Day-21	düøÜq, e'èÜHe\T`dæ+'sj dVü#sj<Ëè\T	21
22.	Day-22	mø+j\T, >Dø+sê\T	22
23.	Day-23	mø+j\T, >Dø+sê\T	23
24.	Day-24	Teacher Test - 4	24
25.	Day-25	External Test - I	25
26.	Day-26	>Dø+s;+	26
27.	Day-27	>Dø+s;+`H`jç:TsYs<Ëq+	27
28.	Day-28	>Dø+s;+`ì»JS'+`À\$ìj ð>+	28
29.	Day-29	uÛ>Vks;+	29
30.	Day-30	uÛ>Vks;+	30
31.	Day-31	Teacher Test - 5	31

e.HÓ.	s E	n+X+	ù õ HÓ.
32.	Day-32	>DĈ \T, ø±sD +ø±\T, A üēq düK\T	32
33.	Day-33	øfkŌ>T, >.kŌuŪ ü#j T	33`34
34.	Day-34	øfkŌ>T, >.kŌuŪ i»JŠ´.Šij Ō>+	35
35.	Day-35	RspüK\T	36
36.	Day-36	RspüK\ #´ T]«ŌA Ōj T\T	37
37.	Day-37	RspüK\ düøſq+, e´eøſHē\T düU ´sKŌj´ #÷ ſ	38
38.	Day-38	Teacher Test - 6	39
39.	Day-39	RspüK\T>Dø±s;+ ` uŪ>Vſ;+	40
40.	Day-40	RspüK\ >Dø±s;+ ` düU ´sKŌj´ #÷ ſ	41
41.	Day-41	_Hēi\T	42
42.	Day-42	_Hēi\`Àsp±\T	43
43.	Day-43	Teacher Test - 7	44
44.	Day-44	_Hēi\T`øfs;+ ü qT&çeTs=øfs;+ ü`Àöle÷s;ſ&É (n ŌÉT ŠTĀēT, ŠTĀēT n ŌÉT)	45
45.	Day-45	dĈ <, ŠC < _Hēi\ ne>±Vüq	46
46.	Day-46	dĈ < _Hēi\ düøſq+, e´eøſq+	47
47.	Day-47	_Hēi\ düøſq+	48
48.	Day-48	_Hēi\ düøſq+	48
49.	Day-49	Teacher Test - 8	49
50.	Day-50	External Test - II	50
51.	Day-51	_Hēi\ e´eøſq+	51
52.	Day-52	_Hēi\ e´eøſq+	52
53.	Day-53	_Hēi\ >Dø±s;+	53
54.	Day-54	_Hēi\ uŪ>Vſ;+	54
55.	Day-55	_Hēi\ uŪ>Vſ;+	55
56.	Day-56	Teacher Test - 9	56
57.	Day-57	<XĒ+X`_Hēi\T` ne>±Vüq, ŠdŌD s;+ ü	57
58.	Day-58	<XĒ+X`_Hēi\ düøſq+	58
59.	Day-59	<XĒ+X`_Hēi\ e´eøſq+	59
60.	Day-60	<XĒ+X`_Hēi\ >Dø±s;+	60
61.	Day-61	<XĒ+X`_Hēi\ uŪ>Vſ;+	61
62.	Day-62	Teacher Test - 10	62
63.	Day-63	sU >DĪ.ŌŌ<ŠTøfulēq\T	63
64.	Day-64	düeè´; Šeè´. ſ \T	64
65.	Day-65	ø D+ ` ü#j T	65

e.HÓ.	s E	n+X+	ù õ HÓ.
66.	Day-66	ø D+ ` sp±\T	66
67.	Day-67	dë÷+ ' s; \+ã, K+&éSK\T	67
68.	Day-68	Teacher Test - 11	68
69.	Day-69	Á uÛ+ , # : TsT*+ uÛ±\T	69
70.	Day-70	eè' ð ` uÛ±\T	70
71.	Day-71	düèè' ü \ #T ð=\ ' .	71
72-100 రోజుల కార్యచరణ ప్రణాళిక (6-7 తరగతులకు)			
72.	Day-72	BsT' : Tsdu # : Tsdu#T ð=\ ' .	73
73.	Day-73	BsT' : Tsdu # : TsduyME' \T	74
74.	Day-74	Teacher Test - 12	75
75.	Day-75	External Test - III	76
76.	Day-76	dæpê• , #spê•	77
77.	Day-77	; C \#° ÁC-\$TofÁ bj T\T	78
78.	Day-78	ü' + , ü' ê+ø±\T	79-80
79.	Day-79-80	ü' ê+øfHéj ÷\T	81
80.	Day-79-80	ü' ê+øfHéj ÷\T	82-83
81.	Day-81	Teacher Test - 13	84
82.	Day-82	; Jj Tdë÷dü \$ \Te	85
83.	Day-83	dÜ < , \$C < üè\T	86
84.	Day-84	dÜ < üè\ düødq+ , e'èødq+	87
85.	Day-85	dÜ < üè\ >Døst+	88
86.	Day-86	dÜ < üè\ uÛV%st+	89
87.	Day-87	Teacher Test - 14	90
88.	Day-88	ì wÜ Ò uÛeq	91
89.	Day-89	ì wÜ Ò uÛeq	92
90.	Day-90	nqTbÕ +	93
91.	Day-91	@øédTÙe÷sZ	94
92.	Day-92	nqTbÕ + ñ ü ð>+	95
93.	Day-93	Teacher Test - 15	96
94.	Day-94	XÊ +ò ' ne>+Vüq	97
95.	Day-95	_Hëi\qTXÊ + ~Áe÷sP&Ê ` XÊ ê\qT_Hëi\T±e÷sP&Ê	98
96.	Day-96	<ã ê@X ü#j T-	99
97.	Day-97	øMä\ Á ê\T	100
98.	Day-98	ü Á ê\T	101
99.	Day-99	Teacher Test - 16	102
100.	Day-100	External Test - IV	103

e.Hó.	s E	n+X+	ù õ Hó.
72-100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక (8-9 తరగతులకు)			
72.	Day-72	Rspɸ d̥ Rspɸ d̥j Tɸà ø D \T	105
73.	Day-73	Äd̥i ø D \T, sFj Tɸj T, osê_êTK ø D \T	106
74.	Day-74	Teacher Test - 12	107
75.	Day-75	External Test - III	108
76.	Day-76	<sjÁK ` ø D \T	109
77.	Day-77	d̥÷+ 'sj sK\` <sjÁK #id ø D \T	110
78.	Day-78	ÁuTC \T ` sp±\T	111
79.	Day-79	# : TsTÉ \T ` sp±\T	112
80.	Day-80	# : TsTÉ \T ` sp±\T	113
81.	Day-81	Teacher Test - 13	114
82.	Day-82	d̥sê•, #sê•, ; C \ ` Áõ-S T f Á j T NT	115
83.	Day-83	ü´ +, ü´ ê+øf ` ü´ øfHéj ÷\T	116
84.	Day-84	; Jj T d̥÷d̥ \$ \Te	117
85.	Day-85	dC <, \$C < üè\T dC < \$C < üè\ d̥ødq+, e´eødq+	118
86.	Day-86	dC < üè\ >Døst+ ` uŮVst+	119
87.	Day-87	Teacher Test - 14	120
88.	Day-88	@øf̥ üè÷D+, ; Jj T d̥÷kŮ sp±\T	121-122
89.	Day-89	; Jj T d̥÷d̥ j Ůøf̥ üè÷D+, ãVŮ üXSq´ \$ \Te\T	123-124
90.	Day-90	; Jj T d̥÷d̥ ` Áõ÷D̥fs+ ü ` d̥ødq+	125
91.	Day-91	; Jj T d̥÷kŮ ` e´eødq+	126
92.	Day-92	; Jj T d̥÷kŮ ` >Døst+	127
93.	Day-93	Teacher Test - 15	128
94.	Day-94	; Jj T üè\ >Døst+	129
95.	Day-95	~« üä >Døst+	130
96.	Day-96	~« ü esêZôj´ kŮ<Ů	131
97.	Day-97	~« ü esêZôj´ kŮ<Ů	132
98.	Day-98	esZ ` esZT:\+	133
99.	Day-99	Teacher Test - 16	134
100.	Day-100	External Test - IV	135

ఆరించిన ఫలితం

.düK'	uÄ<üê+X+	nuüüq kÖ÷Á	eP'Vü+	Ä•+ q ü' +
1	düU 'é'edü	q\ä\ç	Ä XË üä	ø÷i spéT\ düK\qT >T]ô#T `düb,\TÄ
2.	düU 'é'edü	q\ä\ç	Ä XË üä	ø÷i spéT\ düK\qT >T]ô#T `düb,\TÄ
3.	düU 'é'edü	kÜ\$Te\ üüXT	Ä XË üä	eT]ø÷i spéT\ düK\qT >T]ô#T `düb,\TÄ
4.	kÜ\$Te\T` eTK\$Te\T	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT	Ä XË üä	kÜ\$Te\ø] eTK\$Te\ø] eK' &Ü' Öde-qT
5.	kÜ\$Te\T	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT	Ä XË üä	kÜ\$Te\Tñ jü Ö-+ düK\TÁej T\Z
6.	Teacher Test - 1			
7.	düüüü ü ` \$döDs: ü	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT \$döDs: ü	e'öü' . öé ë\T	düüüü ü, \$döDs: ü >:]Ä' Öde-q>\Z
8.	düüüü ü ` \$döDs: ü	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT &dt	Ä÷ töé' +	düüüü ü, \$döDs: ü >:]Ä' Öde-q>\Z
9.	düK\qT düb,\TÄ	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT Á&ü sY	e'öü' .öé' +	düK\qT düb,\TÄ qT Á&ü sY]jü Ö-+ #j T
10.	düK\qT düb,\TÄ	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT Á&ü sY	Ä XË üä	düK\qT düb,\TÄ qT Á&ü sY]jü Ö-+ #j T
11.	As ViD, nes ViDöéT >Ts]ü \$ieT T	q\ä\ç	Ä XË üä	As ViD, nes ViD öé÷\T >Ts]üqTñ jü Ö-+ #>\Z
12.	Teacher Test - 2			
13.	düüüq+, é'öüq+	q\ä\ç	Ä XË üä	düüüq+, é'öüq+ ÄeXöf qT' ÖTü=qT
14.	düüüq+	q\ä\ç &dt	Ä XË üä	düüüq+ S<üHèT ' ÖTü=q>\Z
15.	düüüq+	üüXT q\ä\ç	e'öü' .öé' +	üüXTñ jü Ö-+ düüüq+ #j T\Z
16.	düüüq+` düé'+ 's <öü+	q\ä\ç	Ä XË üä	düüüq+` Adüé'+ 's <öü+ >:]Ä' ÖTü T+{ sT

"düK'	uÄHē+X+	nuMq kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q ä' +
17.	e'eoXq+ ÄeX'of; dä'+ 'sj <ſä+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	e'eoXq+, ÄeX'of; dä'+ 'sj <ſä i 'ÜTĤ Ĥ+ { sĤ
18.	Teacher Test - 3			
19.	e'eoXq+	kŨ\$ \ Te\ ſĤT	ÄXĤ ää Ä÷ ä' +	ſĤT n j Ũ--+ e'eoXq+ #j T\ZêsĤ
20.	Ç' s; bŨſ+X+ düoXq, e'eoXq ſij Ũ>+	q\ä\ç	e'oŨ' oē'+	Ç' s; bŨſ+Xē\Ũ' düoXq e'eoXHēi Ũdüā+<ſ 'ÜTĤ Ĥ+ { sĤ
21.	düoXq, e'eoXHē\ <ſä\T	q\ä\ç	ÄXĤ ää	düoXq e'eoXHē\ dä'+ 'sj dVü#sj <ſä\T 'ÜTĤ Ĥ+ { sĤ
22.	moyeTNT >Dø±sē\T	q\ä\ç	ÄXĤ ää	j #j T- nqi moyeTqT&ç ø= Ũ' j ÷Ø
23.	moyeTNT >Dø±sē\T	q\ä\ç	ÄXĤ ää	eT]ø=i 'j ÷Ø ` >Dø±sj Äſj T' Ũdø-qT
24.	Teacher Test - 1			
25.	External Test - I			
26.	>Dø±s+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	ø=i moyeTNT n j Ũ--+ >Dø±sē\T #j T
27.	>Dø±s+	q\ä\ç H'jç TSY ſT	n Hēdü ää	H'jç TSY ſ <ēsē >Dø±s+ #j T
28.	>Dø±s+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	i »JS' + "Ä >Dø±sj ſij Ũ>+> ÷]Ä' Ũdø-qT
29.	uŨVſ+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	uŨVſ+ <ēi ſij Ũ>+
30.	uŨVſ+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	ø <äuŨ±Vſē\T #j T Ĥ moyeTNT 'j ÷sĤ#dü=i #j T\Z
31.	Teacher Test - 5			
32.	>DĈ \T ø±D +ø±\T ÄſdK'	#ēsTNT, q\ä\ç	Ä÷ ä ää	>DĈ \ j #j T-

.dük'	uÄ-Hē+X+	nuMü q kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q ä' +
33.	øfkÖ>T >.kÖuÛ	q\ä\ç	Ä XË ä	øfkÖ>T >.kÖuÛ ü#j T
34.	øfkÖ>T >.kÖuÛ	q\ä\ç	Ä XË ä	øfkÖ>T >.kÖuÛ i »JS' . Sij Ö>+
35.	HspüK\T ` ü#j T	q\ä\ç	Ä XË ä	HspüK\T >÷]Ä ' Ödø-qT
36.	HspüK\T #: T]«Ä üj T	düødq üÖT	Ä XË ä	HspüK\T düødq, e'eødq+ >÷]Ä' Ödø-qT
37.	HspüK\T düU 'sK\T	Ä± ü{Y Ä± üAsjT	Ä XË ä	düU 'sKö' düødq e'eødqHē\T#÷ ü
38.	Teacher Test - 6			
39.	HspüK\T	q\ä\ç	Ä XË ä	>Dø±; uÜV%e\T ' Ödø-qT
40.	HspüK\T	Ä± ü{Y Ä± üAsjT	Ä XË ä	
41.	_Hē\T	#êsjT, _Hē\ #Ä +	øÉ' ä	S<é'sT f _Hē\ uÉq ü ne>±Vüq
42.	_Hē\~Äsp±T	#êsjT, Ä± ü	Ä XÄ' Ö ä	_Hē\~Äsp±qT>T]Ö#T
43.	Teacher Test - 7			
44.	_Hē\qT ~øf s: üqT&çTs=øf#êsjT, q\ä\ç s: bÖ ö'e÷sjÄ	#êsjT, q\ä\ç	øÉ' Ä e\ ä	n üqT_Hēi i SÄeT_üj+ >qT, SÄeT_Hēi i n üqT _üj+>qT e÷sjÄ
45.	dC <, SC < _Hē\T	#êsjT	øÉ' ä	dC <, SC < _Hē\qT >T]Ö#T
46.	dC < _Hē\ düødq+	#êsjT	øÉ e' <ês; ä	dC < _Hē\T düødq+ #j T
47.	SC < _Hē\ düødq+	#êsjT	øÉ e' <ês; ä	SC < _Hē\T düødq+ #j T
48.	SC < _Hē\ düødq+	#êsjT, øÉ e'\T	Ä XÄ' Ö ä	_Hē\T düødqTqTdü \~ÄSij Ö÷#T
49.	Teacher Test - 8			
50.	External Test - II			
51.	_Hē\ e'eødq+	#êsjT	øÉ e' <ês; ä	_Hē\T düødqTqTdü \~ÄSij Ö÷#T

."düK'	uÄ-Hē+X+	nuMü kÖ÷Ä	ePVi+	Ä•+ q ä' +
52.	_Hēi\ e'eødq+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	_Hēi\ e'eødq+ ñ ü Ő--+ i»JS'·dēTdū\qT#j TqT
53.	_Hēi\ >Dø±st+	#êsjNT	Ä XÄ' Ő ää	_Hēi\ >Dø±st+ uĒqqT ne>±Vüq #dü=qT
54.	_Hēi\ uŪV%st+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	_Hēi\ uŪV%st+ 10, 100, 1000 \ ' #j T\TqT
55.	_Hēi\ >Dø±st+ uŪV%st+ol' dēTdū\T	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	_Hēi\ uŪV%st+ >Dø±st+ ' i' :JS'· dēTdū\T#j TqT
56.	Teacher Test - 9			
57.	<XĒ+X_Hēi\ ne>±Vüq	#êsjNT, øĕ ē\T	øĕ ē<ĕs ää	<XĒ+X_Hēi\qT ne>±Vüq #dü=qT
58.	<XĒ+X_Hēi\ düødq+	#êsjNT, øĕ : Ä ē\T	øĕ ē<ĕs; Ä XÄ' Ő ää	<XĒ+X_Hēi\ düødq+ #j T\T
59.	<XĒ+X_Hēi\ e'eødq+	#êsjNT, øĕ : Ä ē\T	Ä XÄ' Ő ää	<XĒ+X_Hēi\ e'eødq+ #j T\T
60.	<XĒ+X_Hēi\ >Dī#T	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	<XĒ+X_Hēi\ >Dø±st+ #j T\T
61.	<XĒ+X_Hēi\ uŪV%st+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	<XĒ+X_Hēi\ uŪV%st+ #j T\T
62.	Teacher Test - 10			
63.	sU >Dī+` ÄŐ<šTøfuĒeq\T	#êsjNT		
64.	düēē`·šēē`· ü\T	#êsjNT		
65.	ø D+` ü#j T+			
66.	ø D\T` sp±\T			
67.	dē÷+` s; \+ã, K+&Ē ø D\T			
68.	Teacher Test - 11			
69.	Ä uŪ+ , # :Tst» uŪ±\T			

.düK'	uÄ ü +X+	nu ü kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q ü' +
70.	eè' Ö` uÜ±\T			
71.	düèè' · ü+ #T Ü=\` ·			
72.	#' TsüBs# Tsü #T Ü=\` ·			
73.	Bs# Tsü# Tsü y ü \T			
74.	Teacher Test - 12			
75.	External Test - III			
76.	;»>DĪ· ü#j T #sšê•, dššê•			
77.	;C\` ÄÖ<ŠTš Äüj T\T			
78.	ü' +` ü' ê+øš			
79.	ü' ê+øHéj ÷\T			
80.	ü' ê+øHéj ÷\T			
81.	Teacher Test - 13			
82.	;Jj Tdē÷dü S\Te			
83.	dÜ <, ŠC < üè\T			
84.	dÜ < ŠC < üè\ düøšq+, e'èøšq+			
85.	>Dø+s†			
86.	uÜ>Vš†			
87.	Teacher Test - 14			
88.	ìwÜÖ` uŒq			
89.	ìwÜÖ` uŒq			
90.	nqTbÖ +			
91.	@øédTö÷s†			

.düK'	uÄ HE +X+	nu Wü k Ö ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q ü' +
92.	nqT' Äe÷qTbÖ +			
93.	Teacher Test - 15			
94.	XE ê\T ne>÷Vüq			
95.	XE ê\ôj' dëTdü\T			
96.	kÖ+U' ø XE Ö ü#j T+			
97.	<ä ê XE i ü Sj- ü"Ä#÷ ü			
98.	e Ö ä . <ä ê XE ö dü T>Dj#T			
99.	Teacher Test - 16			
100.	External Test - IV			

Day	లక్ష్యం
2	కొన్ని రకముల సంఖ్యలను గుర్తించడం - సరిపోల్చడం

అభ్యసన పత్రం

1. $10 \times 10 = ?$ మరియు $10 \times 20 = ?$ లు ఎంత? A) 20 B) 100 C) 25 D) 180

2. $100 \div 10 = ?$ మరియు $100 \div 20 = ?$ లు ఎంత? A) 10 B) 5 C) 20 D) 100

3. $10 \times 10 = 100$ అయితే $10 \times 20 = ?$ అవుతుంది.

4. $100 \div 10 = 10$ అయితే $100 \div 20 = ?$ అవుతుంది.

5. $10 \times 10 = 100$ అయితే $10 \times 20 = ?$ అవుతుంది. మరియు $100 \div 10 = 10$ అయితే $100 \div 20 = ?$ అవుతుంది.

Day	లక్ష్యం
3	కొన్ని రకముల సంఖ్యలను గుర్తించడం - సరిపోల్చడం

అభ్యసన పత్రం

1. 10^5 కంటే ఎక్కువగా 10^4 కంటే తక్కువగా ఉన్న సంఖ్యలను గుర్తించండి - సరిపోల్చండి

A) 21,067
B) 70,125
C) 63,218
D) 57,731
2. 10^5 కంటే ఎక్కువగా 10^4 కంటే తక్కువగా ఉన్న సంఖ్యలను గుర్తించండి - సరిపోల్చండి
3. 10^5 కంటే ఎక్కువగా 10^4 కంటే తక్కువగా ఉన్న సంఖ్యలను గుర్తించండి - సరిపోల్చండి

70, 7, 700, 7000
4. 10 లో 100 లో 1000 లో 10^5 కంటే ఎక్కువగా 10^4 కంటే తక్కువగా ఉన్న సంఖ్యలను గుర్తించండి - సరిపోల్చండి
5. 10^5 కంటే ఎక్కువగా 10^4 కంటే తక్కువగా ఉన్న సంఖ్యలను గుర్తించండి - సరిపోల్చండి

Day	లక్ష్యం
4	స్థానవిలువకి, ముఖవిలువకి మధ్య వ్యత్యాసం చెప్పుట

అభ్యసన పత్రం

1. 0.125×10^4 ని n అంశాల q కి $+$ చేయండి
- 000 R 4000
- 7 10 R 7010
- 81 2 R 18,162

2. 6798 ని 10^{-3} కి n అంశాల 10^4 కి \times చేయండి, 10^3 కి 10^4 కి \div చేయండి

3. 10^{-2} కి 10^3 కి \div చేయండి 10^{-2} కి 10^3 కి \times చేయండి 10^{-2} కి 10^3 కి \div చేయండి 10^{-2} కి 10^3 కి \times చేయండి

4. 10^3 కి 10^8 కి \times చేయండి 10^3 కి 10^8 కి \div చేయండి 10^3 కి 10^8 కి \times చేయండి 10^3 కి 10^8 కి \div చేయండి

5. 10^3 కి 10^8 కి \times చేయండి 10^3 కి 10^8 కి \div చేయండి 10^3 కి 10^8 కి \times చేయండి 10^3 కి 10^8 కి \div చేయండి

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

Day	లక్ష్యం
6	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

1. 7,485 గుంపులలో కలిపి ఉన్న పాఠశాలల సంఖ్య ఎంత?
2. ఉపాధ్యాయుని పరీక్షకు పాల్గొన్న అభ్యర్థుల సంఖ్య ఎంత? ఆ సంఖ్యలో నెలవారీ పాఠశాలల సంఖ్య ఎంత?
3. ఉపాధ్యాయుని పరీక్షకు పాల్గొన్న అభ్యర్థుల సంఖ్య 100 కంటే ఎక్కువగా ఉన్న పాఠశాలల సంఖ్య ఎంత?
4. ఉపాధ్యాయుని పరీక్షకు పాల్గొన్న అభ్యర్థుల సంఖ్య 5 కంటే ఎక్కువగా ఉన్న పాఠశాలల సంఖ్య ఎంత?
5. ఉపాధ్యాయుని పరీక్షకు పాల్గొన్న అభ్యర్థుల సంఖ్య 52,306 కంటే ఎక్కువగా ఉన్న పాఠశాలల సంఖ్య ఎంత?

Day	లక్ష్యం
7	సంక్షిప్త రూపము - విస్తరణ రూపము తెల్పుట

అభ్యసన పత్రం

1. 40,000 G 3,000 G 200 G 10 G 0 ì d#011 0s:- |# ~ À Áyêj T+&ç

2. 10,000 G 0000 G 000 G 00 G 1 qT d#011 0s:- |# ~ À Áyêj T+&ç

3. s+&T d#K' \$d011D s:-b011T á011~ \$<011>+ áj T&q\$.

A) 30,000 G 8,000 G 000 G 10 G 6

B) 30,000 G 8,000 G 100 G 10 G 0

01' s+&ç {T' À@~ 01 <ád#K' ? m+<T'e\q ?

4. nsy0y\ ÄsT Áyêj TeTq>+ ~ 0f\$<ë]ú600006 >+ Áyék0&T n' qT Áyêd0~ d1j 01<ë ?

0# d1j 01 d#K'qT Áyêj T+&ç

5. 46,324 qT \$d011+ Áyêj T+&ç

Day	లక్ష్యం	టి.ఎల్.ఎమ్
8	సంక్షిప్త రూపం - విస్తరణ రూపం గూర్చి	10 డైన్లు

అభ్యసన పత్రం

- 4, 6, 8, 3 \qTñ|j̄ī θ--+ 4 n+θ\ d̄K\T5 Áyêdayê{Ī\$dd̄D s̄:bŌTÁyêj T+&ç
- ÁĪ~ \$d̄D s̄:bŌHê<Īs̄>± qid̄K' qT+&ç|<āK' es; Ī d̄d̄Ī Ōs̄:bŌ~ÀÁyêj T+&ç
A) 80,000 G 7,000 G 600 G 00 G 9
B) 80,000 G 8,000 G 500 G 10 G 1
C) 60,000 G 9,000 G 900 G 30 G 9
D) 60,000 G 9,000 G 900 G 40 G 2
- A) mquĪy\TG s+&Īe+<àTG |ü G mi \$T~ R
B) Äs̄T̄y\TG Äs̄T̄e+<àTG Äs̄T̄R
C) eT|Ī y\TG eT|ĪTG eT+&ĪR
D) &Ū:ay\TG @&Īy\TG @&Īe+<àTG @&ĪR
ô' yê{Ī d̄d̄Ī Ōd̄U 's̄:|ü~ÀÁyêj T+&ç
- 43,218 R
37,002 R
4,182 R
52,587 R
\qT\$d̄D+ Áyêj T+&ç
- 5, 8, 7, 1 \qTñ|j̄ī θ--+ y\ kŌq̄eT~À7 ñ+&@yi Hê\T>Td̄K\TÁyêj T+&ç

Day	అక్షయం
9	సంఖ్యలను సరిపోల్చుట

అభ్యసన పత్రం

1. 60,000, 50,000 \ "À ò | < ã ~ ? q i < ~ ?
2. 70,000 - □ 0,000 \ "À 70,000 q i d ü K ' n s T t q □ "À ñ + & É ä T n + ø \ q T Á y è j T + & ç
3. 40,000 - □ 0,000 - 60,000 \ "À 40,000 n < q i d ü K ' 60,000 n < ò | < ä ü K ' n s T t H ê □ q + < ä ñ + & n + ø @ ~ ?
4. 10,000 ø H è i ò | < ä 30,000 ø H è i q i B n s T t q ~ ø f < ä ø \ d ü K ' Á y è j T + & ç
5. 50,000 ø H è i ò | < ä ü K ' ~ ø f İ 50,000 ø H è i q i d ü K ' ~ ø f İ n j T < ä ø \ d ü K \ T Á y è j T + & ç

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-2

Day	లక్ష్యం
12	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-2

I	II
7	3

అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి?

I. 1. అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (1 ఎంపిక)

2. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)
 A) 15327 B) 24589

3. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)
 18384 - 32606 - 12789 - 18642

4. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)
 14318 - 12671 - 18726

II. 5. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (1 ఎంపిక)

$$\boxed{614} > \boxed{} < \boxed{610}$$

6. $\boxed{100} > \boxed{90}$ ని ఛేదించండి. (2 ఎంపికలు)

$\boxed{100}$ G $\boxed{}$ $>$ $\boxed{90}$ G $\boxed{}$ నుండి $\frac{1}{10}$ వరకు వ్రాయండి. $\frac{1}{10}$ వరకు వ్రాయండి. $\frac{1}{10}$ వరకు వ్రాయండి.

Day	లక్ష్యం
15	సంకలనం - పట్టికలను ఉపయోగించడం తెలుసుకుంటారు

అభ్యసన పత్రం

1. 74,326 G 8,215 G 137 G 64 G 9 \$ \Te షట్=q+&ç

2. 1400 G R 1600 G
 \ j T<T dıj ıı dıK\' \' ì+|ü&ç (yş«sıT »yêãT\TÁej Te#Tı)

3. @&ıy\ ÄsıTe+<àTG |üW qTy\ mì \$T- e+<à nsyÜG mquıHê\T>TG <ıy\ s+&E
e+<àT R ?

4. 45,728 G 718 G 7,673 G 4 G 75 \$ \Te షట్=q+&ç

5. 1800 G R 2700 G R 2000 G
 \ j T<T dıj ıı dıK\' \' ì+|ü&ç (yş«sıT »yêãT\TÁej Te#Tı)

Day	లక్ష్యం
16	సంకలనంలో స్థిత్యంతర ధర్మం తెలియజెప్పుట

అభ్యసన పత్రం

1. 5,235 G 4,284 R ?

2. 4,284 G 5,235 \ y\ \hat{m} m+ ' . ?

3. 5,235 G 4,284 R 4,284 G 5,235 ne' T<ë ?

4. d\ø\q+ "À d\+ ' s\< \hat{m} b\ \hat{m} <ë? ñ<ëV\isD' neH ø± ' 'j T\ T&\&

5. 5235 - 4284 m+ ' . ?

6. 672 G 496 R 1168 qT&\s+&Érd\ . " \TÁêj T\T

7. 4000 ì s+&É d\K \ y\ \hat{m} >± Áêj T&\ ny° d\K \qT ' ês\le÷s\T #dæTs\ d\ø\q+ #j T&\

8. 1800 G R 2700 G d\+ ' s\< \hat{m} b\ \hat{m} q \ "À d\K \T Áêj T&\

Day	లక్ష్యం
19	వ్యవకలనం - పట్టికలను పయోగించి చేయుట

అభ్యసన పత్రం

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 42,364 \\
 - 31,242 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 36,789 \\
 - 27,645 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$3. \quad 4,214 - 3,619 \text{ R ?}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 4, 5 \ 6 \ 4 \\
 - \ \square \ \square \ \square \ \square \\
 \hline
 \quad \quad 2 \ 2 \ 4 \ 3
 \end{array}$$

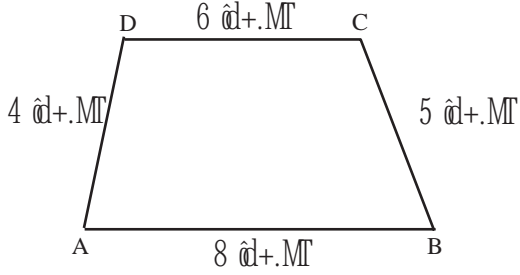
\square u $\emptyset \neq qT \mid \mathbb{R} \mid +\#+\&\zeta$

$$5. \quad 4,289 \text{ G } 5,492 - 2,897 \text{ R ?}$$

Day	లక్ష్యం
20	ఇతర పాఠ్యాంశములలో సంకలన, వ్యవకలన వినియోగం గుర్తించుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి.



2. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి.

3. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి.

$$\begin{array}{r} 4, 278 \\ - 3, 462 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0816 \\ G 3462 \\ \hline \hline \end{array}$$

Day	లక్ష్యం
21	సంకలన, వ్యవకలనాలు - స్థిత్యంతర సహచర ధర్మం తెలియజెప్పుట

అభ్యసన పత్రం

- (4,238 G 3,727) G 878 R \$ \Te ఠ్ఠT=q+&ç
 4,238 G (3,727 G 878) R \$ \Te ఠ్ఠT=q+&ç @STK[İ>eTi +#êsjT
- (698 – 171) – 318 R 698 – (171–318) ne' T<ë ?
- (<āy\ He\TTe+<àTG eT-&Éy\ mì \$T-) G mì \$T- e+<à <ā R ?
 <āy\ He\TTe+<àTG (eT-&Éy\ mì \$T- G mì \$T- e+<à <ā) R ?
 ô' s+&ç {bï | ð' è\T dē÷qyTHe ?
- s+&É dük\ yŪ ōT 68. n+<ā À ~øfdük' 26 nsTq s+&É dük' m+ ' ?
- eT-&É dük\ yŪ ō 168. yêj T<ā esj Áyêj T&ç s+&É dük\ yŪ ōT 114
 nsTq yŪ yŪ<ä Áyêj T&ç dük'qT ఠ్ఠT=q+&ç

Day	లక్ష్యం
23	మరికొన్ని ఎక్కుముల తయారీ - గుణకారము

అభ్యసన పత్రం

- 22e మోడల్స్ 10 \ es; 1 ఆయి టి&సి
- 12 j టి&సి \ ఆడిక \ "À@@ దుక \ T10 j టి&సి \ ఆడిక \ T 1&2ne/ టి&సి?
- 23I 5 R 115 ns 23I 6 \ q టి&సి 23I 10 \ es; 1 మోడల్స్ | 1] టి&సి
- 4, 6, 12e మోడల్స్ \ À40] 60] 120] \ u \ j T \ ఆడిక \ T @ \$? 0=1i+{ 1 ఆయి టి&సి
- 19 I 5 R 95
 19 I 4 R టి&సి | టి&సి టి&సి *q మోడల్స్ | 1] టి&సి
 19 I 3 R
 19 I 2 R
 19 I 1 R

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-4

Day	లక్ష్యం
24	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-4

I	II
7	3

అక్షరాలను సరిగ్గా గుర్తించండి.

- I.
1. 168 G (112 G 78) R (□G112) G 78 దుష్టాచారాలను తగ్గించే ఉద్దేశ్యం (1 e÷s)

□ ì |R|+|e
 2. 14,382 G 282 G 1,101 \ yR R TqT qT TeT (2 e÷s)

R TqT qT TeT
 3. <T \ d CsyOmì \$T - |eT-&E y \ |H&ER ? (2 e÷s)

|eT-&E y \ |H&ER ?
 4. 28 I 14 R ? \$ \ Te qT-q+&c (2 e÷s)

\$ \ Te qT-q+&c
- II.
5. అక్షరాలను సరిగ్గా గుర్తించండి. (1 e÷s)

a' e' o' l' q' + " A d' e' + ' s; < R' b O' I' # < T m m + < T e \ q ~ o' f' n' < e' V i' s' D' A' y' e' j' T' e' T' T
 6. 18 I 12 R 216 qT+&c s\$ 18 I 16 \ \ ãeT qT TeT eT+<T+16 ì R 12 G 4 >+ ÁyedaT H e i & E (2 e÷s)

18 I 16 R 18 I 12 G 18 I 4 >+ Áyeda 216 G 72 R 288 >+ Áy e j T & E »] - q ~ .

n' qT # d q \$ < e T d i j e < e ?

o' l' \$ < e' q' + > e' T' + 16 I 12 R 192 n s T q 16 I 16 \ \ ãeT qT TeT-q+&c

External Test-1

Day	External Test-1
25	External Test-1

Day	లక్ష్యం
26	కొన్ని ఎక్కములను పయోగించి గుణకారాలు చేయుట

అభ్యసన పత్రం

1. 326 I 65 R ?

2. 415 I 49 R ?

3. 185 I 52 R ?

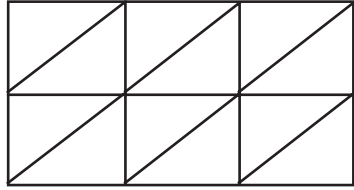
4. 215 I 28 R ?

5. 125e 25e \~eTqT06T=qTeT

Day	అక్షం
27	నేపియర్ విధానములో గుణకార ప్రక్రియలను నేర్పుట

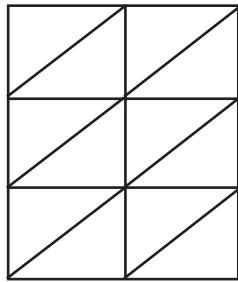
అభ్యసన పత్రం

1. $H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} \acute{a} \ddot{a} \sim > D \acute{o} s p T q T \# j \cdot T e T$
478 I 19



↗ ↗ ↗ ↗ ↗

2. 19 I 478 $H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} > D \acute{a} \# T e T$



↗ ↗ ↗ ↗ ↗

ò' ~ òy | ù' eT d ù = q + > ± ñ + < è ? ~ Ò è ?

3. 37 I 42 $H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} | \ddot{a} \ddot{a} T ^ > D \acute{a} \# T e T$

4. 372 I 36 ì > D \acute{a} \# + & ç

5. 325 I 264 ì > D \acute{a} \# + & ç

Day	లక్ష్యం
28	నిజజీవితంలో గుణకార వినియోగం గూర్చి

అభ్యసన పత్రం

1. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా ఎదుర్కోవాలి? దీనిపై 42 సవరించండి. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా ఎదుర్కోవాలి? దీనిపై 42 సవరించండి.
2. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా ఎదుర్కోవాలి? దీనిపై 615 సవరించండి. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా ఎదుర్కోవాలి? దీనిపై 615 సవరించండి.
3. (28 I 12) I 11 R 28 I (12 I 11) నేను తెలుసుకుంటున్నాను, దీనిని 'తేలికగా' తెలుసుకోండి.
4. 482 I R 18 I 482 నుండి ఠి ఫలితంగా దీనిని దుకాణానికి తెచ్చండి.
5. 418 ÷ 5 కి సమానమైనది ఏమిటి? దీనిని 418 I 5 > Dq #dæ#-&É&ç | ð ' ê\T dð÷q+>± ñHëj ð "è #0&ç

Day	లక్ష్యం
29	భాగహారం దాని వినియోగం గూర్చి తెలుసుకొనుట

అభ్యసన పత్రం

1. 4237 TM 15 R ?

2. ~øfdæ÷ V%TÀ 26 esTdũÀ Á ir esTdũÀ dë=q+>± ñ+&° TcyTt̄ ̂ 2340 d" Tc ñHëisT nsTq# ~øfy esTdũÀ mHŪ i d" Tcøe/ ?

3. ~øfÁ ê&TqT&ç3 Mf s{#|=| üq ø=ì i eTtoyt#dq ' slyé' ·Ç+øq÷ 2 Mf sTÁ ê&EST-+~. eTtoytTøj TøeT+<TÁ Á ê{İbı&É/ 20 Mf sTnsTq mi i eTtoytT#kŌst?

4. 18) 4682 (uŪV%j+ #j T&ç e]øİST-*b,sTq <ëi ì XwëTnì q XwëTqTøqT>-q+&ç

5. 18 I 12 R 216 qT&çs+&T uŪV%j dëTdũTÁej T&ç

Day	అక్షయము
30	పెద్ద భాగాహారములు చేయు విధము గూర్చి

అభ్యసన పత్రం

1. 5425 TM 15

2. 3628 TM 28

3. 6784 TM 95 #dau | ùeTqTX,wëTqTÁyêj T&ç

4. ~øfuÛV%+`À á\$<Û>+áj T&ç~. uÛ+|ã&`d#K'qTøçT=q+&ç
18) ? (28

7 Xwü

5. 12 #· ~øfuÛV%èi i #j T `À13 Xwü e Ã<ã sêT#ó&É n' qT#ó&É ~i »yó?
ø±ç ? ø±çD+ #ó&ç

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5

Day	లక్ష్యం
31	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5

I	II
7	3

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5

- I.
1. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5 100 జవాబులు ఉన్నాయి. వీరిలో 10% మాత్రమే సరైనవి. అందులో ఎన్ని సరైనవి ఉంటాయి? (1 ఎంపిక)

A) 300 B) 400 C) 430 D) 800

 2. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5 468 I 32 R ? (2 ఎంపికలు)

 3. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5 927 18 R ? (2 ఎంపికలు)

 4. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5 150 సరైనవి ఉన్నాయి. వీరిలో 10% మాత్రమే సరైనవి. అందులో ఎన్ని సరైనవి ఉంటాయి? (2 ఎంపికలు)
- II.
5. 19) ? (12 ` u | + qT & cu | + | & ° d K' o q T - ÷ » y e a T d i j < o < d i j # - & E & c (1 ఎంపిక)

8 ` X w e T

 6. 180 17 qT # j T ` A ~ o f S < e] o i X w u 23 e A q ~ . C ~ d i j < H e ? ` o # d i j # - & E T (2 ఎంపికలు)

Day	లక్ష్యం
32	విద్యార్థులు కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట

అభ్యసన పత్రం

1. 20 ఊపిరి తీసుకోవడానికి ఎంత సమయం పట్టినట్లు తెలుసుకోవాలి?

2. 36 ఊపిరి తీసుకోవడానికి ఎంత సమయం పట్టినట్లు తెలుసుకోవాలి?

3. 9 జీవించే సమయం ఎంత సమయం పట్టినట్లు తెలుసుకోవాలి?

4. 12 జీవించే సమయం ఎంత సమయం పట్టినట్లు తెలుసుకోవాలి?

5. » ' | ఊపిరి తీసుకోవడానికి

దూరం

ఎంత సమయం పట్టినట్లు తెలుసుకోవాలి?

1. 7 () A. 3

2. 9 () B. 5

3. 10 () C. 7

>eTi + # + &ç: ~ of dük' £ ఊపిరి తీసుకోవడానికి | పుస్తకం + ఊపిరి >TDÜ \Tn | పుస్తకం +.

Day	లక్ష్యం
33	ప్రధాన సంఖ్య అంటే ఏమిటో తెలుసుకొనుట

అభ్యసన పత్రం

1. $>D\ddot{I}+ nq>\pm H\$T?$
2. $\sim \text{ofd}\ddot{u}K' \text{ } \text{£} m\grave{i} \ddot{i} >D\ddot{C} \setminus T\ddot{n}+\{ sT\text{I}?$
3. 5 j $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus THe^*Z\{ \ddot{I} \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$
4. 3 I 7 R 21 nH°yêøf+ qT\&\text{ç}@@ d\ddot{u}K'\ \ \text{£} 21 >D\ddot{I}+ ne' T< \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}
5. s+\&\text{E}j $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus Td\ddot{u}U 'sKô\ddot{I}' \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$
6. 10 j $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus Td\ddot{u}U 'sKô\ddot{I}' d\ddot{u} \text{ } +\#\&\text{ç}$
7. »' · | s#\&\text{ç}

d\ddot{u}K'		>D\ddot{I}+
1. 11	()	A. 1000
2. 6	()	B. 56
3. 7	()	C. 36
4. 10	()	D. 121
8. ø±D +ø£ nq>\pm H\\$T?
9. 11 j $\text{Uoy}n< q\ddot{i} \text{ } ø±D +ø£ m+\text{' } \cdot?$
10. 12 j $\text{Uoy}ø±D +ø£TNT \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$

Day	లక్ష్యం
33	క.సా.గు, గ.సా.భాల పరిచయం

అభ్యసన పత్రం

1. 18 j ఊయ>DĈ \TÁêj T&ç

2. 25 j ఊయ>D +o±\TÁêj T&ç

3. 12, 18 \ økŌ>TqTøqT=q+&ç

4. 16, 24 \ >.kŌuŪøqT=q+&ç

5. |ü ~À|úÁ|üŪ dūK\TÁêj T&ç

Day	లక్ష్యం
36	పూర్ణసంఖ్యలు - సంకలన వ్యవకలన ప్రక్రియలు

అభ్యసన పత్రం

1. $18 - 16 \text{ G } 4 - 5 \text{ R } ?$

2. $18 - 6 - 5 - 4 \text{ R } ?$

3. $4 - 5 \text{ G } 6 \text{ R } ?$

4. $3 - 5 - 2 \text{ G } 10 \text{ R } ?$

5. $16 \text{ G } 14 - 8 - 6 \text{ R } ?$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

Day	లక్ష్యం
38	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

I	II
7	3

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

- I. 1. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
- A) 8 B) 4 C) $\frac{12}{5}$ D) 5
2. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- `18, `12, `7, `4, `1, 2, 0, 5
3. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- `5 G 6 `4 - 2
4. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- A) 18 G 13 R 13 G 18
B) (12 G 7) G 5 R 12 G (7 G 5)
- II. 5. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
- `6 ఊరి m టై `3 ఊరి '· టై ñ+f0` టై | ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
6. A `Àñ+& ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- | | |
|--|--------|
| A | B |
| 1) `9 ఊరి '· టై ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | P) 11 |
| 2) `6 ఊరి eTÀ> \ ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | Q) `11 |
| 3) `5, G5 \ eTÀ> \ ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | R) 0 |
| 4) `2 ఊరి m టై 1 ఊరి '· టై nj T ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | S) `1 |
| | T) `5 |

Day	లక్ష్యం
39	పూర్ణసంఖ్యల గుణకారం, భాగహారం

అభ్యసన పత్రం

1. $16 \text{ I } 26 \text{ R} ?$

2. $16 \text{ I } \text{`}26 \text{ R} ?$

3. $\text{`}16 \text{ I } 26 \text{ R} ?$

4. $\text{`}16 \text{ I } \text{`}26 \text{ R} ?$

5. $16 \text{ I } 0 \text{ R} ?$

6. $\text{`}16 \text{ I } 0 \text{ R} ?$

7. $0 \text{ I } 16 \text{ R} ?$

8. $\frac{108}{-12} \text{ R} ?$

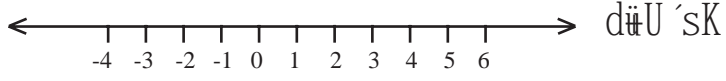
9. $\frac{-108}{12} \text{ R} ?$

10. $\frac{-108}{-12} \text{ R} ?$

Day	అక్షరం
40	పూర్ణసంఖ్యలు - గుణకారం - సంఖ్యారేఖపై చూపుట

అభ్యసన పత్రం

1. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime 2 I 3 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$



2. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime 2 I \ ` 3 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$

3. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime \ ` 2 I 3 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$

4. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime \ ` 2 I \ ` 3 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$

5. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime \ ` 3 I \ ` 2 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$

Day	లక్ష్యం
41	భిన్నాల భావనను అర్థంచేసుకోవటం


అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$

2.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = ?$

3. $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = ?$

4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$

5.  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = ?$

6. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{2}{3}$		
$\frac{7}{10}$		

Day	లక్ష్యం
42	భిన్నాలలో రకాలను గుర్తించుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	
$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}$	
$1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	
$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	

2. $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$ లో ఏవి మిశ్రిత భిన్నాలు?

3. $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$ లో ఏవి సజాత భిన్నాలు?

4. $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$ లో ఏవి సజాత భిన్నాలు?

5. $\frac{3}{4}$ కంటే ఎక్కువగా $\frac{1}{3}$ కంటే తక్కువగా ఉన్న భిన్నాలు ఏవి?

6. $1\frac{1}{3}$ కంటే ఎక్కువగా $\frac{1}{3}$ కంటే తక్కువగా ఉన్న భిన్నాలు ఏవి?

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-7

Day	లక్ష్యం
43	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-7

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ యొక్క సరైన సమాధానం ఏది?

(7 ఎంపికలు)

1. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ యొక్క సరైన సమాధానం ఏది?

(1 ఎంపిక)

2. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ యొక్క సరైన సమాధానం ఏది?

(2 ఎంపికలు)

\eeT	V\seT	_ġieT
1	2	
3	5	

3.  $\frac{1}{3}$ యొక్క సరైన సమాధానం ఏది?

(2 ఎంపికలు)

4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ యొక్క సరైన సమాధానం ఏది?

(2 ఎంపికలు)

II. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ యొక్క సరైన సమాధానం ఏది?

5. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ యొక్క సరైన సమాధానం ఏది?

(1 ఎంపిక)

6. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ యొక్క సరైన సమాధానం ఏది?

(2 ఎంపికలు)

$\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{2}, 1\frac{1}{2}, 3\frac{2}{9}, \frac{11}{15}, \frac{16}{7}$	
\eeT_Hēi\T	
n \eeT_Hēi\T	
\$T\eeT_Hēi\T	

Day	అక్షరం
44	అపక్రమ భిన్నాన్ని మిశ్రమ భిన్నంగాను, మిశ్రమ భిన్నాన్ని అపక్రమ భిన్నంగాను మార్చుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{3}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{10}{3}$

$$\frac{3}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{10}{3}$$

2. $2\frac{1}{3}, 2\frac{2}{3}, 5\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, 7\frac{3}{7}, 7\frac{3}{7}$

$$2\frac{1}{3}, 2\frac{2}{3}, 5\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, 7\frac{3}{7}, 7\frac{3}{7}$$

Day	లక్ష్యం
45	సజాతి, విజాతి భిన్నాలు అంటే నేర్చుకొని, వాటిని పోల్చగలుగును

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}, \frac{7}{6}, \frac{4}{3}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{5}{3}$

2. $<, >, R > T \text{ ప } \hat{A}$

1) $\frac{3}{10} \square \frac{7}{10}$

2) $\frac{1}{2} \square \frac{5}{11}$

3) $\frac{2}{3} \square \frac{4}{6}$

4) $\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$

3. $\frac{3}{5} \text{ ప } \hat{A} \text{ ప } \hat{B}$

4. $\frac{2}{5}, \frac{5}{11} \text{ ప } \hat{A} \text{ ప } \hat{B} ?$

5. $\frac{3}{4}, \frac{4}{5} \text{ ప } \hat{A} \text{ ప } \hat{B} ?$

అభ్యసన పత్రం - Day 47

1. $\frac{2}{3} + \frac{3}{7}$
 - i) $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}$
 - ii) $\frac{3}{5}, \frac{4}{7}$
 - iii) $\frac{2}{5}, \frac{1}{2}$

2. $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$

3. $\frac{7}{8} \times \frac{1}{5}$

4. $\frac{2}{3} \div \frac{3}{5}$

అభ్యసన పత్రం - Day 48

1. $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7}$

2. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

3. $2\frac{1}{2} - 3\frac{2}{3}$

4. $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$

5. $\frac{7}{8} \times \frac{2}{3}$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-8

Day	లక్ష్యం
49	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-8

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ దేని సత్యం?

(7 ఎంపికలు)

1. $\frac{3}{2} - \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ సత్యం?

(1 ఎంపిక)

2. $2\frac{1}{3} + 3\frac{7}{10} = 5\frac{10}{10}$ సత్యం?

(2 ఎంపికలు)

3. $\frac{5}{7} > \frac{3}{4}$ సత్యం?

(2 ఎంపికలు)

4. $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \frac{17}{20}$ సత్యం?

(2 ఎంపికలు)

II. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ దేని సత్యం?

5. $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = 1$ సత్యం?

(1 ఎంపిక)

6. $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{4}{7} + \frac{5}{7} + \frac{3}{7} = 2$ సత్యం?

(2 ఎంపికలు)

External Test-2

Day	External Test-1
50	External Test-1

Day	లక్ష్యం
51	భిన్నాల వ్యవకలనం

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$ కు సమానమైన భిన్నం ఏది?

2. $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$ కు సమానమైన భిన్నం ఏది?

3. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ కు సమానమైన భిన్నం ఏది?

4. $2\frac{3}{4}$ నుండి $1\frac{1}{4}$ తీసివేస్తే మిగిలే భిన్నం ఏది?

5. కింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం ఎంచుకోండి.
- 1) $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ () A) $\frac{1}{3}$
- 2) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ () B) 1
- 3) $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2}$ () B) 0

Day	లక్ష్యం
52	భిన్నాల వ్యవకలనం

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{3} a + \frac{1}{3} a$

2. $3\frac{1}{2} a + 2\frac{1}{4} a$

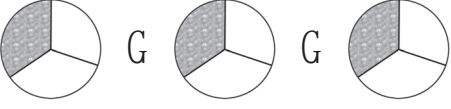
3. $7a + 2\frac{1}{5} a$

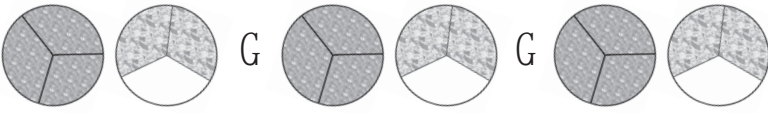
4. $2a + \frac{2}{3}a$

5. $2\frac{1}{5}a + 1\frac{3}{4}a$

Day	లక్ష్యం
53	ఈ పాఠ్యాంశం తరువాత విద్యార్థి భిన్నాల గుణకారం చేయగలుగుతారు

అభ్యసన పత్రం

1.  G G R

2.  G G R R

3. $5 \text{ I } \frac{3}{5} \text{ R}$

4. $\frac{2}{3} \text{ I } \frac{4}{5} \text{ R}$

5. $\frac{7}{8} \text{ I } \frac{2}{3} \text{ m+ ' .?}$

6. $\frac{1}{4} \text{ I } \frac{1}{2} \text{ m+ ' .?}$

7. $\frac{1}{4} \text{ I } \frac{1}{2} \text{ m+ ' .?}$

Day	అక్షయం
55	భిన్నాల గుణకారం, భాగహారంపై సమస్యలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{3}{8} \div 2$ మ+ ' . ?

2. $2\frac{1}{2} \div 4$ మ+ ' . ?

3. $\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$ మ+ ' . ?

4. $8 \div \frac{1}{2}$ మ+ ' . ?

5. $3\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$ మ+ ' . ?

6. $8 \div \frac{1}{2}$ మ+ ' . ?

Day	లక్ష్యం
59	విద్యార్థులు దశాంశ భిన్నాల వ్యవకలనం మరియు సులువుగా చేయగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. $2 - 0.5 m + \cdot ?$

2. $3 q + 1.98 q + 1.98 q + 1.98 q$

3. $\text{₹ } 6 \cdot 35 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 2 \cdot 70 \text{ రోజుల } q + 1.98 q$

4. $\text{₹ } 10 \text{ సబ్స్క్రిప్షన్ } - \text{₹ } 2 \cdot 25 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 1.98 q$

5. $\text{₹ } 3 \cdot 20 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 4 \cdot 15 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 1.98 q$
 $\text{₹ } 10 \text{ సబ్స్క్రిప్షన్ } - \text{₹ } 2 \cdot 25 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 1.98 q$

Day	లక్ష్యం
60	రెండు సంఖ్యలు గుణించినట్లు, రెండు దశాంశ భిన్నాల గుణకారం చేయును

అభ్యసన పత్రం

అభ్యసన పత్రం

1. $8 \text{ I } 12 \text{ m}^+ \cdot ?$

2. $2.3 \text{ I } 3.456 \text{ m}^+ \cdot ?$

3. $2.374 \text{ I } 10 \text{ m}^+ \cdot ?$

4. $23.4 \text{ I } 235.5 \text{ m}^+ \cdot ?$

5. $9 \text{ I } 2.034 \text{ m}^+ \cdot ?$

6. $0.4 \text{ I } 0.8 \text{ m}^+ \cdot ?$

Day	లక్ష్యం
61	దశాంశ భిన్నాలను 10, 100, 1000 లతో భాగించుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\gg \cdot | \text{స} \# + \& \zeta$

$\text{Á} \div | \text{À} 1$

$\text{Á} \div | \text{À} 2$

- | | | | | |
|----|------------------------|-----|----|---------|
| 1. | $235^{\text{TM}} 10$ | () | A) | 0.235 |
| 2. | $235^{\text{TM}} 100$ | () | B) | 2.35 |
| 3. | $235^{\text{TM}} 1000$ | () | C) | 23.5 |

2. $\gg \cdot | \text{స} \# + \& \zeta$

$\text{Á} \div | \text{À} 1$

$\text{Á} \div | \text{À} 2$

- | | | | | |
|----|------------------------|-----|----|----------|
| 1. | $2.7^{\text{TM}} 10$ | () | A) | 0.0027 |
| 2. | $2.7^{\text{TM}} 100$ | () | B) | 0.27 |
| 3. | $2.7^{\text{TM}} 1000$ | () | C) | 0.027 |

3. $23.7^{\text{TM}} 10 \text{ m} + \cdot ?$

4. $0.2^{\text{TM}} 10 \text{ m} + \cdot ?$

5. $0.7^{\text{TM}} 100 \text{ m} + \cdot ?$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-10

Day	లక్ష్యం
62	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-10

I	II
7	3

- I. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \text{దే} \div \langle \text{దే} \setminus \text{దే} \rangle$ (7 e÷s\T)
1. $\langle \text{దే} \setminus \text{దే} \rangle \setminus \text{దే}$ (1 e÷s\T)
 2. $\frac{2}{5} \text{ qT} \langle \text{దే} \setminus \text{దే} \rangle \setminus \text{దే}$ (2 e÷s\T)
 3. ₹ 6`20 ఠ'd\TqT & ₹ 2`70 ఠ'd\Trd\Tj (2 e÷s\T)
 4. 0.4 I 0.8 \$ \setminus \text{Te m+`?} (2 e÷s\T)
- II. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \text{దే} \div \langle \text{దే} \setminus \text{దే} \rangle$ (7 e÷s\T)
5. 0.1, 0.01 \setminus \text{À} @ \sim \text{ఠ} < \text{ఠ} ? (1 e÷s\T)
 6. » ` · | \text{B} \# + \& \text{C}
- | | |
|---|------------------------------|
| $\text{À} \div \text{À} 1$ | $\text{À} \div \text{À} 2$ |
| 1. $2.3 \text{ } ^{\text{TM}} 10$ () | A) 0.00023 |
| 2. $2.3 \text{ } ^{\text{TM}} 100$ () | B) 0.0023 |
| 3. $2.3 \text{ } ^{\text{TM}} 1000$ () | C) 0.023 |
| 4. $2.3 \text{ } ^{\text{TM}} 10,000$ () | D) 0.23 |

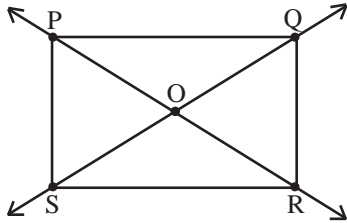
Day	లక్ష్యం
63	రేఖాగణితంలో ప్రాథమిక భావనలు తెలుసుకొనుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\triangle ABC$ లో $\angle A = 90^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ అయితే $\angle C$ విలువను నిర్ణయించండి.
- (i) 30° (ii) 45° (iii) 75° (iv) 105°

2. $\triangle ABC$ లో $\angle A = 100^\circ$, $\angle B = 50^\circ$ అయితే $\angle C$ విలువను నిర్ణయించండి.
- (i) 30°
- (ii) 50°
- (iii) 70°

3. $\triangle ABC$ లో $\angle A = 90^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ అయితే $\angle C$ విలువను నిర్ణయించండి.

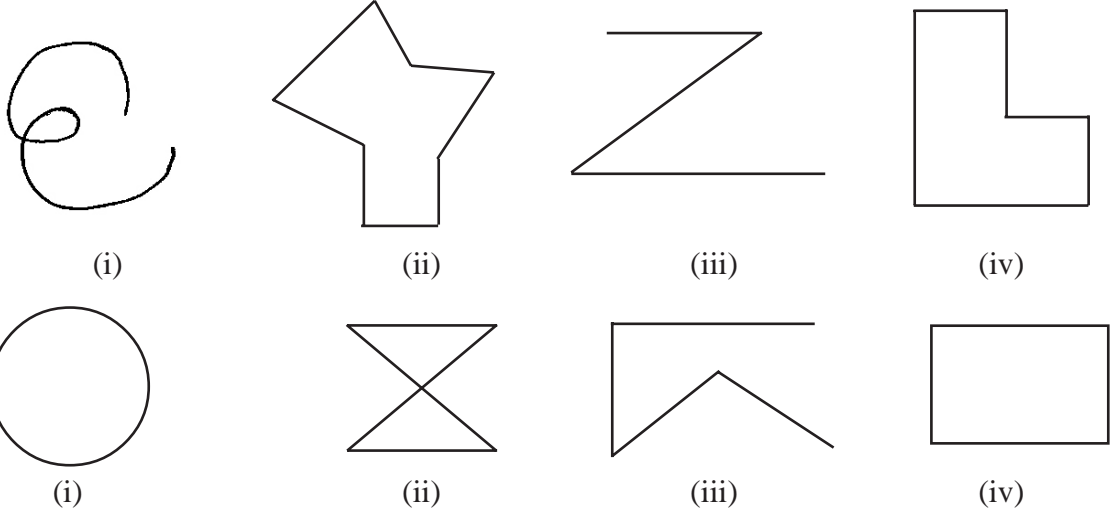


- (i) $\angle A = 90^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ అయితే $\angle C$ విలువను నిర్ణయించండి.,,,,
- (ii) $\angle A = 100^\circ$, $\angle B = 50^\circ$ అయితే $\angle C$ విలువను నిర్ణయించండి.,,,,
- (iii) $\angle A = 90^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ అయితే $\angle C$ విలువను నిర్ణయించండి.,,,,
- (iv) $\angle A = 90^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ అయితే $\angle C$ విలువను నిర్ణయించండి.,,,,

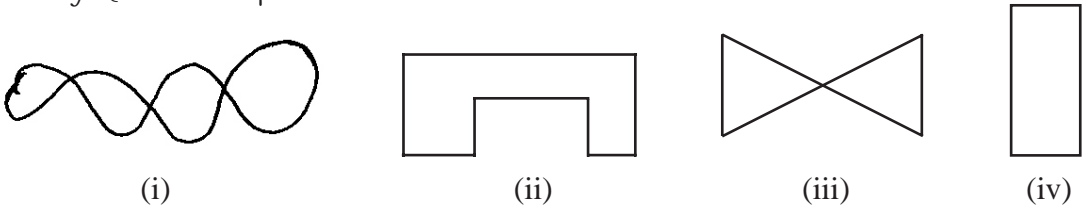
Day	లక్ష్యం
64	సంవృత పటాలు - వివృత పటాలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \text{e}' \cdot \mid \text{F} \setminus \text{T} ? \text{ @ } \$ \text{ S} \text{e} \text{e}' \cdot \mid \text{G} \setminus \text{T} ? \text{ m} + < \text{I} \text{ I} ?$



2. $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{f} \text{e} \text{e}' \text{ @ } \$ \text{ m} + \text{I} ? \text{ @ } \$ \text{ m} + \text{I} ?$



3. $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{f} \text{e} \text{e}' \cdot \text{e} \text{e}' \text{f} \text{, } \$ \text{e} \text{e}' \cdot \text{e} \text{e}' \setminus \text{q} \text{T} > \text{T} \text{] } \hat{\text{O}} \# + \& \text{c}$

D G H O L N
B K P Q S

4. $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{f} \text{e} \text{e}' \cdot \text{e} \text{e}' \text{f} \text{, } \$ \text{e} \text{e}' \cdot \text{e} \text{e}' \setminus \text{q} \text{T} > \text{T} \text{] } \hat{\text{O}} \# + \& \text{c}$

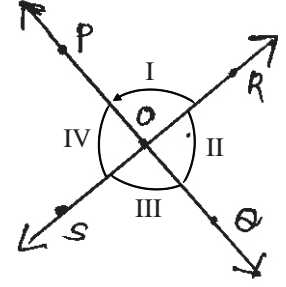
- (i) $\text{d} \ddot{\text{u}} \text{f} \text{e} \text{e}' \setminus \text{K} \setminus \text{T} \text{e} \text{e}' \text{f} \text{y} \text{T}$
(ii) $\text{s} \text{K} \setminus \text{T} \text{e} \text{T} \text{j} \text{T} \text{e} \text{e}' \setminus \text{K} \setminus \text{T} \text{s} + \& \text{c} \{ \text{I} \ \hat{\text{O}} \# + \& \text{c}$

Day	లక్ష్యం
65	కోణం - పరిచయం

అభ్యసన పత్రం

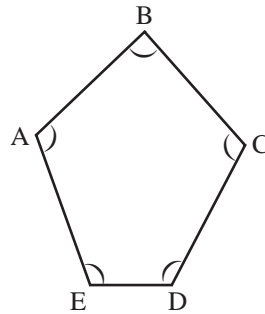
1. $\angle PQR$ లో O కేంద్రం. $\angle POR$ ని నిర్ణయించండి.

	I	II	III	IV
$\angle D$	$\angle POR$			
OS	O			
OP, OR	$\overline{OP}, \overline{OR}$			



2. $\angle XYZ$ లో O కేంద్రం. $\angle A, C, N$ లు $\angle B, O, S$ లకు సమానం. $\angle A, L, R, \angle D, M$ లు $\angle B, O, S$ లకు సమానం.

3. $\angle A, \angle B, \angle C, \angle D, \angle E$ లు ఒక పంచభుజి కోణాలను సూచిస్తున్నాయి. వీరి మొత్తం విలువను నిర్ణయించండి.



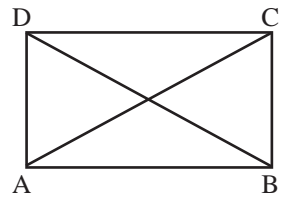
Day	లక్ష్యం
67	సమాంతర రేఖలు - లంబరేఖలు - ఖండన రేఖలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2} \sim y \{ \bar{I} \bar{A} @ \$ \setminus + \tilde{a} s K \setminus q T, @ \$ d \ddot{e} \div + ' s j s K \setminus q T d \ddot{u} k \bar{O} T ? @ \$ s + \& \{ \bar{I} d \ddot{u} + \# y s \dot{e} j T \& \zeta$

- (a) $q \setminus \bar{A} \setminus \zeta j \bar{O} \ddot{y} m < \bar{S} < \bar{S} j T n + \# T \setminus T$
- (b) $f \bar{A} T \ddot{y} j \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} n + \# T \setminus T$
- (c) $s \setminus T | \bar{u} \setminus T$
- (d) $\bar{O} \bar{I} \bar{b} \ddot{e} j \bar{O} \ddot{y} n \& \bar{I} \bar{I} > \pm \bar{n} + \& \bar{O} \bar{I} \bar{I} T$
- (e) $\bar{A} + > \bar{e} \bar{A} \bar{v} n \bar{O} \bar{I} \bar{I} +$
- (f) $| \bar{d} \bar{O} \bar{I} \bar{e} j \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} n + \# T \setminus T$

2. $\bar{A} \bar{O} \ddot{y} | \bar{u} + q T | \bar{u} \bar{O} * + | \bar{u} + \bar{A} \bar{d} \ddot{e} \div + ' s j s K \setminus T \setminus + \tilde{a} s K \setminus T e T j T K + \& \bar{q} s K \setminus \gg ' \setminus q T > T \bar{O} \# + \& \zeta y \{ \bar{I} > \bar{S} j \bar{O} q T j \bar{u} \bar{O} + \bar{A} \bar{y} \dot{e} j T \& \zeta$
 (ABCD ~ of BS $\bar{I} \bar{I} \bar{S} \bar{A} \bar{u}$, AC, BD \setminus T $\bar{O} \bar{I} \bar{I} \bar{I}$)



3. $d \ddot{e} \div + ' s j s K \setminus T \setminus + \tilde{a} s K \setminus \gg ' \setminus q T \wedge j T \& \zeta$

Day	లక్ష్యం
69	త్రిభుజం - చతుర్భుజం - అందలి భాగాలు

అభ్యసన పత్రం

1. x, y, z నుండి $\angle x + \angle y + \angle z = 180^\circ$ అని నిరూపించండి.

2. P, Q, R, S నుండి $\angle P + \angle Q + \angle R + \angle S = 360^\circ$ అని నిరూపించండి.

3. A, B, C, D నుండి $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ అని నిరూపించండి.

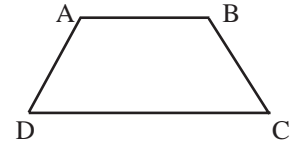
(i) $\angle A + \angle D = 180^\circ$ అని నిరూపించండి.

(ii) $\angle C + \angle B = 180^\circ$ అని నిరూపించండి.

(iii) $\angle A = \angle C$ అని నిరూపించండి.

(iv) $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ అని నిరూపించండి.

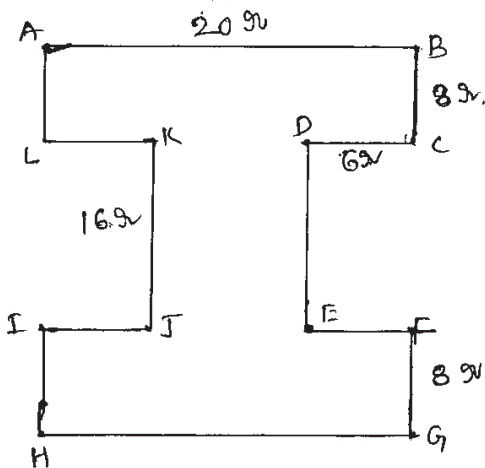
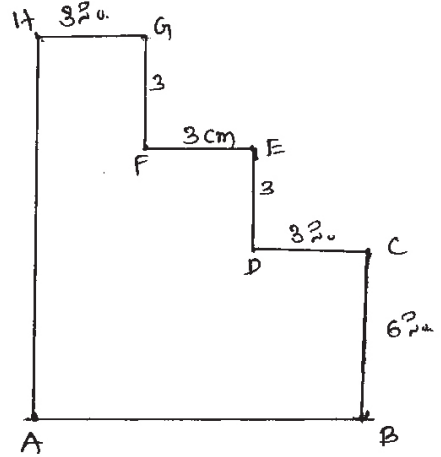
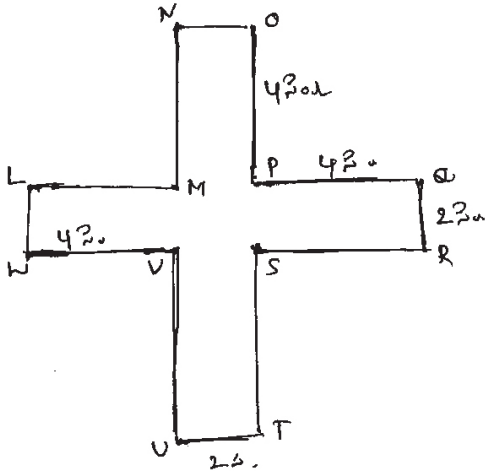
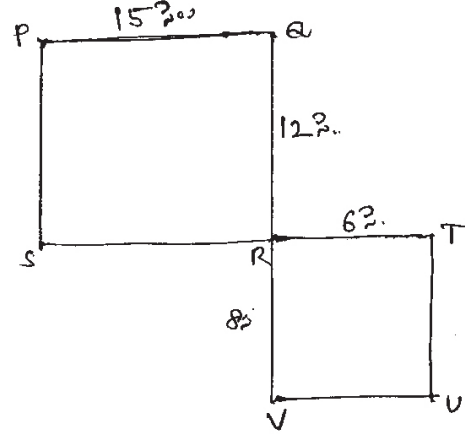
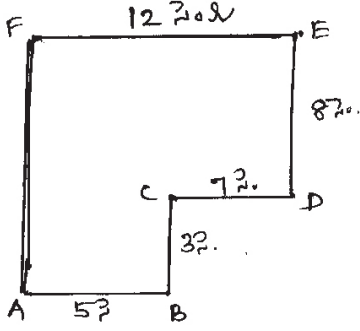
(v) $\angle A = \angle B$ అని నిరూపించండి.



Day	లక్ష్యం
71	సంవృత పటాల చుట్టుకొలతలు

అభ్యసన పత్రం

1. క్రింది పటాల చుట్టుకొలతలను గణించండి.





సవరణాత్మక బోధన

72 - 100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక
గణితం - అభ్యాస దీపిక
(6 - 7 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

Day	అక్షయము
73	దీర్ఘచతురస్ర - చతురస్ర వైశాల్యాలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ అని తెలుసుకోవడానికి $\frac{1}{2}$ ను $\frac{1}{3}$ తో గుణించండి. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

(a) 50 ఊ.మీ. $\frac{1}{2}$ లో $\frac{1}{3}$ భాగం (b) 25 మీ. $\frac{1}{2}$ లో $\frac{1}{3}$ భాగం
2. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ అని తెలుసుకోవడానికి $\frac{1}{2}$ ను $\frac{1}{3}$ తో గుణించండి. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

(a) 15 మీ. (b) 52 ఊ.మీ.
3. 4 మీ. $\frac{1}{2}$, 100 ఊ.మీ. $\frac{1}{3}$ ను $\frac{1}{2}$ తో గుణించండి. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
4. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ అని తెలుసుకోవడానికి $\frac{1}{2}$ ను $\frac{1}{3}$ తో గుణించండి. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

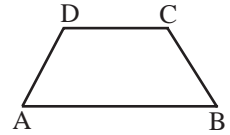
Day	లక్ష్యం
74	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 2$ మరియు $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y = 1$ లకు సాధనను కనుగొనండి.

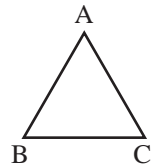
1. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 2$ మరియు $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y = 1$ లకు సాధనను కనుగొనండి. (1 పాయింట్)

2. ABCD ఒక చతుర్భుజం. $\angle A = 100^\circ$ మరియు $\angle C = 120^\circ$. $\angle B$ మరియు $\angle D$ యొక్క కొలతలను కనుగొనండి. (2 పాయింట్లు)



3. ఒక చతుర్భుజం ABCD లో $\angle A = 90^\circ$ మరియు $\angle C = 90^\circ$. $\angle B$ మరియు $\angle D$ యొక్క కొలతలను కనుగొనండి. (2 పాయింట్లు)

4. ABC ఒక త్రిభుజం. $\angle A = 60^\circ$ మరియు $\angle B = 80^\circ$. $\angle C$ యొక్క కొలతను కనుగొనండి. (2 పాయింట్లు)



II. 5. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 2$ మరియు $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y = 1$ లకు సాధనను కనుగొనండి. (1 పాయింట్)

AB R 4 టి.ఎం., CD R 3.5 టి.ఎం., PQ R 7.5 టి.ఎం., RS R 5 టి.ఎం.

6. 2.5 మీ. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 2$ మరియు $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y = 1$ లకు సాధనను కనుగొనండి. (2 పాయింట్లు)

External Test-3

Day	External Test-3
75	External Test-3

Day	లక్ష్యం
76	బీజగణిత పరిచయం (స్థిరరాశి, చరరాశి భావన)

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

1. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

2. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

3. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

4. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

5. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

Day	లక్ష్యం
77	బీజాల్ తో గణిత ప్రాథమిక ప్రక్రియలు

అభ్యసన పత్రం

- I. $\frac{1}{2} \sim y \in \{i \mid d \in \mathbb{Z} \mid i \mid d\}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (a) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (b) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (c) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (d) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (e) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (f) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (g) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- II. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (h) $y = 11$
- (i) $10a$
- (j) $\frac{x}{5}$
- (k) $3m + 11$
- III. (a) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (b) $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$ | $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$

Day	లక్ష్యం
78	ఘాతము - ఘాతాంకము

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{2}x^2 - y^2$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- (i) $4a$ (ii) $\frac{2}{3}a$ (iii) $1.2b$

II. $(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- ఘాతాంకము: $4(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.
 $(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.
 $(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

$(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి. $(a-b)(a-b)(a-b)$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- (i) $3x^5$ (ii) $(4x)^7$ (iii) $4a^3$ (iv) $5(a+b)^3$

III. $(x-y)^4$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- ఘాతాంకము: 1. $(x-y)^4$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.
2. $2 \times 4 \times a \times a \times a \times b \times b$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- (i) $x \cdot x \cdot x$
(ii) $4 \cdot m \cdot m \cdot y \cdot y =$
(iii) $4(a+b)(a+b)(a+b)$
(iv) $(a+b)^5$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

Day	లక్ష్యం
78	ఘాతము - ఘాతాంకము

అభ్యసన పత్రం

I. $14m$ ఘాతము - ఘాతాంకము

(1) $14m$

(2) $\frac{-3}{5}x^2$

(3) $-9x^7$

II. $3x^5$ ఘాతము - ఘాతాంకము

(4) $3x^5$

(5) $(4x)^7$

(6) $4.a^3$

III. $k \times k \times k \times k \times k$ ఘాతము - ఘాతాంకము

(7) $k \times k \times k \times k \times k$

(8) $9 \times a \times a \times b$

(9) $2 \times 4 \times 5 \times x \times x \times y$

(10) $(a + b)$ ఘాతము - ఘాతాంకము

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

అభ్యసన పత్రం

I.

(1) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4$ గుణకమును $a^m \times a^n = a^{m+n}$ నియమం వలన a^7 గా తెలుపు.

(2) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4$ ని $\frac{2^3}{3^3} \times \frac{2^4}{3^4}$ గా తెలుపు. $\frac{2^3 \times 2^4}{3^3 \times 3^4} = \frac{2^{3+4}}{3^{3+4}} = \frac{2^7}{3^7}$ గా తెలుపు. $\frac{2^7}{3^7} = \left(\frac{2}{3}\right)^7$ గా తెలుపు.

(3) (i) $(a^2)^3$ (ii) $(a^{-3})^4$ గుణకమును a^m గా తెలుపు?

(4) $(a^2bc^3)^4$ గుణకమును a^m గా తెలుపు?

(5) $\frac{a^m}{a^n}$ ($m > n$) = a^{m-n} ; $\frac{a^m}{a^n}$ ($m < n$) a^{m-n} గా తెలుపు.

(i) $\frac{a^9}{a^2}$

(ii) $\frac{x^7}{x^{10}}$

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

అభ్యసన పత్రం

I. (1) $\frac{8}{27} \times \frac{27}{8}$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(2) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{3}{2}\right)^3$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(3) $\frac{8}{27}$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(4) $(4^0 \times 3^0)$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(5) $(a^4)^3$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(6) $144 \div 12$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(7) $10^3 \times 10^2$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(i) $a^m \times a^n =$

(ii) $\frac{a^m}{a^n}$ ($m > n$) =

(iii) $(ab)^m =$

(iv) $\left(\frac{a}{b}\right)^m =$

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

అభ్యసన పత్రం

I. (1) $96 \times 10^4 \div 12 \times 10^3 = ?$

(2) $\left(\frac{5}{2}\right)^6 \times \left(\frac{2}{5}\right)^6 = ?$

(3) $(4x^3) \times (3xy)^2 = ?$

II. $a^m \times a^n = a^{m+n}$ నిజం అయితే

(1) a^{m+n} () (A) 1

(2) $\frac{a^m}{a^n}$ ($m > n$) () (B) 2

(3) $(a^m)^n$ () (C) $a^m \times a^n$

(4) 5^0 () (D) a^{m-n}

(E) a^{mn}

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

Day	లక్ష్యం
81	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

I	II
7	3

I. $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

సూచన : 1e దేర్చుటకు 1e సాధ్యం (1I 1 R 1)

2, 3, 4 దేర్చుటకు 2e సాధ్యం # = |üq ø{ sT+ #ã&ç. (3I 2 R 6)

1. $v(x) = 2x^2 + 3x - 5$ అయితే $v(5)$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

2. $\frac{d}{dx} (x^2 + 3x - 5)$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

3. ax^n యొక్క n వలె $\frac{d}{dx} (ax^n)$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

4. $2x^3 \times 3x^7$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

II. $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

దేర్చుట : 1e దేర్చుటకు 1e సాధ్యం (1 I 1 R 1)

2e దేర్చుటకు 2e సాధ్యం (1 I 2 R 2)

5. $k \times k \times k = 3k$ అయితే k యొక్క విలువను కనుగొనండి.

6. $(a+b)^6$ యొక్క 6 వలె $\frac{d}{dx} (a+b)^6$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

Day	లక్ష్యం
82	సజాతి మరియు విజాతి పదాలు

అభ్యసన పత్రం

I. $34xy^2, 2xyz, 3x^2y, 3xyz, -4x^2y, 4xy^2, 3xyz, -3xyz, 7x^2y, -\frac{2}{3}xyz, \frac{7}{2}x^2y, 5xy^2$

(i) $34xy^2$,,

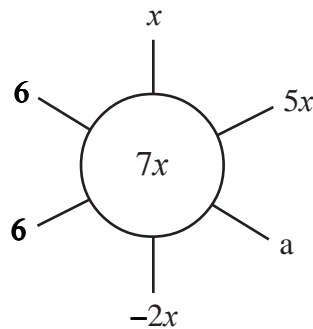
(ii) $2xyz$,,

(iii) $3x^2y$,,

II. (i) $7x, 8x, 2x, -5x$ ఏ కేటగిరీలో ఉంటాయి?

(ii) $ab, mn, 7$ ఏ కేటగిరీలో ఉంటాయి?

III. కింది వర్గాలను గుణకాలకు విచ్ఛిన్నం చేయండి:



$$7 \times 5x = 35x$$

గమనిక: $7x + 6x + 6x + (-2x) + 5x + x = 22x$ కాబట్టి, $7x$ కు $5x$ తో గుణకం 7 ఉంటుంది.

Day	లక్ష్యం
83	సజాతి పదాల సంకలనం మరియు వ్యవకలనం

అభ్యసన పత్రం

I. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

(i) $2x, -5x, 7x, 9x$

(ii) $3x^2y, 2x^2y, -4x^2y$

(iii) $-4xy, 5xy, 3xy$

(iv) $9x, -8x, \frac{3}{2}x$

(v) $\frac{7}{2}a, \frac{-3}{2}a, \frac{5}{2}a$

II. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

(i) $9x, 8x$

(ii) $7x^2y, -2x^2y$

(iii) $\frac{3}{2}x, \frac{-1}{2}x$

3. కింది వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

1. $2x$ మరియు $3x^2$ () (A) 2

2. $4x, 3x$ మరియు $5x^2$ () (B) $-2x$

3. $-2x$ మరియు $3x^2$ () (C) $-3x$

4. $-7x + 4x$ () (D) $7x$

(E) $3x$

Day	అక్షయం
84	సజాతి పదాల గుణకారము

అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.

1. $2x^2y, -3x^3y, 5x^2y$

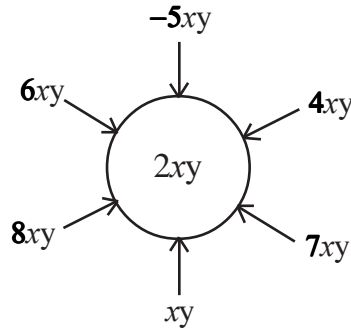
2. $\frac{-3}{2}xy, \frac{7}{2}xy$

3. $-4ab, 2ab, 5ab$

4. $7m^2n, -2m^2n, -3m^2n$

5. $\frac{-3}{2}pq, \frac{-5}{7}pq$

II. క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.



సూచన : క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి. | క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.

$$\begin{aligned} \text{సూచన : } 2xy \times 4xy &= (2 \times 4) \times (x \times x) \times (y \times y) \\ &= 8x^2y^2 \end{aligned}$$

Day	లక్ష్యం
85	బీజీయ సమాసాల భాగహారము

అభ్యసన పత్రం

I. $4x^6$ కి $2x$ యొక్క భాగహారము

1. $4x^6 \div 2x$ యొక్క భాగహారము

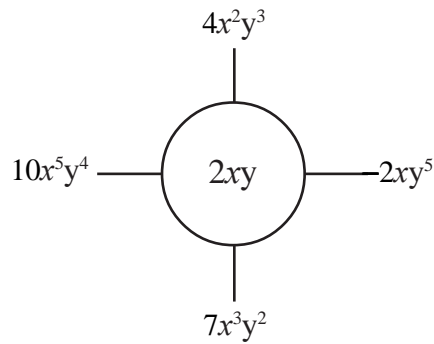
2. $5x^3y^2$ కి $10xy$ యొక్క భాగహారము

3. $10x^2y^3$ కి $2x^7y^9$ యొక్క భాగహారము

4. $-3y^9$ కి $2y^3$ యొక్క భాగహారము

5. $10x$ కి $5x$ యొక్క భాగహారము

II. కృత్యము : $4x^2y^3$ కి $2xy$ యొక్క భాగహారము ; $10x^5y^4$ కి $2xy$ యొక్క భాగహారము ; $7x^3y^2$ కి $2xy$ యొక్క భాగహారము



Day	లక్ష్యం
86	బీజీయ సమాసపు విలువ

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right)$ కనుగొనండి.

1. $x = 1$ నుండి (i) $-x$ (ii) $7x^2$ (iii) $\frac{-8}{3}x$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

2. $4x^2 - 2x + 3$ యొక్క $x = 2$ నుండి $x = 1$ వరకు మార్పును కనుగొనండి.

3. $x = 1, y = 2$ నుండి $\frac{d}{dx} (x^2 + y^2)$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.
 (i) $4x - 3y + 5$ (ii) $xy + 3y - 9$

4. $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ మరియు $A^{-1} = \begin{bmatrix} 10 & 9 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ నుండి a, b, c, d విలువలను కనుగొనండి.

5. $u = \frac{PTR}{100}$; $P = ₹ 500$; $T = 3$ మరియు $R = 2\%$ నుండి u విలువను కనుగొనండి.

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-14

Day	లక్ష్యం
87	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-14

I	II
7	3

I. $y = x^2 + 2x - 3$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి.

సూచన : 1. $x = 0$ వద్ద y విలువను గుర్తించండి.

(11 1 R 1)

2, 3, 4 $x = 1$ వద్ద y విలువను గుర్తించండి.

(3I 2 R 6)

1. $x = 1$ వద్ద $y = x^2 + 2x - 3$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి.

2. $x = 0, y = 2$ వద్ద $y = 4x - 3y + 5$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి.

3. $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ మరియు $A^{-1} = \begin{bmatrix} 10 & 9 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ అయితే a, b, c, d విలువలను గుర్తించండి.

4. $P = \frac{PTR}{100}$. $C + \frac{P}{100} AP = ₹ 500$; $T = 3$ దుండ్లు $R = 2\%$ అయితే u విలువను గుర్తించండి.

II. $y = x^2 + 2x - 3$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి.

దశాంశ : 1. $x = 0$ వద్ద y విలువను గుర్తించండి. (1 I 1 R 1)

2. $x = 1$ వద్ద y విలువను గుర్తించండి. (1 I 2 R 2)

5. $x = 2$ వద్ద $y = x^2 + 2x - 3$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి. $x = 0$ వద్ద y విలువను గుర్తించండి. $x = 1$ వద్ద y విలువను గుర్తించండి.

Day	లక్ష్యం
88	విద్యార్థి నిష్పత్తిని అర్థంచేసుకొని సమస్యలు చేయగలడు

అభ్యసన పత్రం

1. $\int \sin x \cos x dx$?

2. $\int \frac{1}{x^2} dx$?

3. 8, 16 \ $\int \sin x dx$?

4. $\int \sin x dx$ $\int \cos x dx$ $\int \tan x dx$ $\int \cot x dx$ $\int \sec x dx$ $\int \csc x dx$ $\int \frac{1}{x} dx$?

5. 20 ns $\int \frac{1}{x} dx$ $\int \frac{1}{x^2} dx$ $\int \frac{1}{x^3} dx$ $\int \frac{1}{x^4} dx$ $\int \frac{1}{x^5} dx$ $\int \frac{1}{x^6} dx$ $\int \frac{1}{x^7} dx$ $\int \frac{1}{x^8} dx$ $\int \frac{1}{x^9} dx$ $\int \frac{1}{x^{10}} dx$?

6. $\int \frac{1}{x} dx$ $\int \frac{1}{x^2} dx$ $\int \frac{1}{x^3} dx$ $\int \frac{1}{x^4} dx$ $\int \frac{1}{x^5} dx$ $\int \frac{1}{x^6} dx$ $\int \frac{1}{x^7} dx$ $\int \frac{1}{x^8} dx$ $\int \frac{1}{x^9} dx$ $\int \frac{1}{x^{10}} dx$ $\int \frac{1}{x^{11}} dx$ $\int \frac{1}{x^{12}} dx$ $\int \frac{1}{x^{13}} dx$ $\int \frac{1}{x^{14}} dx$ $\int \frac{1}{x^{15}} dx$ $\int \frac{1}{x^{16}} dx$ $\int \frac{1}{x^{17}} dx$ $\int \frac{1}{x^{18}} dx$ $\int \frac{1}{x^{19}} dx$ $\int \frac{1}{x^{20}} dx$?

Day	లక్ష్యం
89	నిప్పుత్తి భావనను స్థిరపరచుట

అభ్యసన పత్రం

1. ₹ 20 qT2 : 3 ìwĒ ÔÀ | ü#TeΠ

2. ~øf' s>< "À60 eH~ u \TsĪ, 40 eH~ u *øĪTøĪsĪ u *øĪ ĩ u \TsĪ ĩ>\ ìwĒ ÔÀ m+ '·?

3. sêeĪj T 'q e<ä>\ kieTā 40,000 sĪbĪ T\qT ĩe÷sĪ* <Īø°7 : 3 ìwĒ ÔÀ | ü#ĒT me] yê{ m+ '·?

4. 30 nsĪ{ Ī ĩĪqT A, B \T2 : 1 ìwĒ ÔÀ | ü#T ĩĪsĪ B øĪmì ĩ nsĪ{ Ī ĩĪekĪT?

Day	అక్షయం
90	అనుపాతం గురించి తెలుసుకొని, అనుపాత సూత్రాన్ని తెలుసుకొంటారు

అభ్యసన పత్రం

1. $nq\text{b}\tilde{0} + nq>\pm H\$T?$
2. $nq\text{b}\tilde{0} \cdot <\hat{\text{p}}_+ @\$R\tilde{I}?$
3. $2 : 3 \text{ o}\tilde{\text{I}}s+&\tilde{\text{E}}' \cdot \text{N}\tilde{\text{i}}w\tilde{\text{E}}\cdot\text{Q}\tilde{\text{T}}\tilde{\text{A}}\tilde{\text{e}}\tilde{\text{j}} \text{ T}\&\text{c}$
4. $5 : 6 \text{ R } 10 : x \text{ ns}\tilde{\text{T}} \text{ } ^\circ_x \$\backslash\tilde{\text{e}} \text{ m}+\cdot?$
5. $6 : 7 \text{ R } x : 14 \text{ ns}\tilde{\text{T}} \text{ } ^\circ_x \$\backslash\tilde{\text{e}} \text{ m}+\cdot?$
6. $3 : x \text{ R } 12 : 16 \text{ ns}\tilde{\text{T}} \text{ } ^\circ_x \$\backslash\tilde{\text{e}} \text{ m}+\cdot?$

Day	లక్ష్యం
92	విద్యార్థులు అనుపాతధర్మాన్ని ఉపయోగించి సమస్యలు సాధించగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. $3 : 4$ లకు 12 : x నుండి x కి విలువను x కనుగొనండి.
2. 20 పాపాలు $\text{₹ } 60$ కి సమానం. 15 పాపాలు $\text{₹ } x$ కి సమానం. x కనుగొనండి.
3. $\text{₹ } 60$ కి 15 పాపాలు $\text{₹ } 20$ కి x పాపాలు సమానం. x కనుగొనండి.
4. 5 పాపాలు $\text{₹ } 2500$ కి సమానం. 2 పాపాలు $\text{₹ } x$ కి సమానం. x కనుగొనండి.
5. 12 పాపాలు $\text{₹ } 36$ కి సమానం. 7 పాపాలు $\text{₹ } x$ కి సమానం. x కనుగొనండి.

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

Day	లక్ష్యం
93	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{Q} \text{ de } < \mathbb{Q} \text{ e } \mathbb{N} \setminus \mathbb{A} \text{ e } \mathbb{J} \text{ T} \& \mathbb{C}$ (7 e ÷ s $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$)

1. $7 : 10 \sim \mathbb{A} \setminus \mathbb{S} \setminus \mathbb{E} \mathbb{T} \text{ m}^+ \cdot ?$ (1 e ÷ s \mathbb{T})

2. $\frac{3}{4}, \frac{8}{3} \setminus \mathbb{W} \mathbb{E} \mathbb{O} \text{ m}^+ \cdot ?$ (2 e ÷ s $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$)

3. $\mathbb{R} 1000 \setminus \mathbb{Q} \text{ T } \mathbb{A}, \mathbb{B} \setminus \mathbb{T} 2 : 3 \setminus \mathbb{W} \mathbb{E} \mathbb{O} \setminus \mathbb{H} \setminus \mathbb{E} \setminus \mathbb{I} \setminus \mathbb{S} \setminus \mathbb{T} \text{ ns } \mathbb{T} \mathbb{Q} \text{ me } \setminus \mathbb{Y} \mathbb{E} \setminus \text{ m}^+ \cdot ?$
(2 e ÷ s $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$)

4. $12 \setminus \mathbb{W} \mathbb{E} \setminus \mathbb{Y} \mathbb{O} \mathbb{R} \mathbb{E} 60 \text{ ns } \mathbb{T} \mathbb{Q} 8 \setminus \mathbb{W} \mathbb{E} \setminus \mathbb{Y} \mathbb{O} \text{ m}^+ \cdot ?$ (2 e ÷ s $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$)

II. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{Q} \text{ de } < \mathbb{Q} \text{ e } \mathbb{N} \setminus \mathbb{A} \text{ e } \mathbb{J} \text{ T} \& \mathbb{C}$

5. $a, b, c, d \setminus \mathbb{T} \mathbb{N} \mathbb{Q} \mathbb{T} \mathbb{B} \mathbb{O} + \sim \mathbb{A} \mathbb{N} + \mathbb{f} \mathbb{O} \mathbb{e} \mathbb{T} \mathbb{e}^{\sim} \text{ T} \sim ?$ (1 e ÷ s \mathbb{T})

6. $n \text{ ed } \mathbb{T} \setminus \mathbb{Y} \mathbb{O} \mathbb{R} \text{ s } \setminus \mathbb{B} \mathbb{G} \setminus \mathbb{T} \mathbb{N} \text{ ns } \mathbb{T} \mathbb{Q} \sim \mathbb{O} \mathbb{f} \text{ ed } \mathbb{T} \setminus \mathbb{Y} \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{f} \mathbb{T} = \mathbb{Q} \mathbb{T} \setminus \mathbb{S} \mathbb{e} \mathbb{T} \frac{n}{R} \text{ n } \setminus \mathbb{S} \mathbb{E} \mathbb{X} \mathbb{E} \mathbb{T}$
 $k_e \mathbb{T} \frac{R}{n} \text{ n } \setminus \mathbb{S} \mathbb{E} \mathbb{X} \mathbb{E} \mathbb{T} \text{ mes } \mathbb{T} \text{ d } \mathbb{S} \mathbb{Q} \text{ de } < \mathbb{Q} + \mathbb{A} \mathbb{e} \mathbb{X} \mathbb{E} \mathbb{T} ?$ (2 e ÷ s $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$)

Day	లక్ష్యం
94	విద్యార్థులు శాతాలపై అవగాహన కలిగి సమస్యలు చేయగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. $X\hat{E}$ eT nq>±

2. 92% qT_Ùi+>± Áyêj T&ç

3. $\frac{27}{100}$ qT XÊ +>± Áyêj T&ç

4. 20 eT~ \$<ěsñT>\ 's>< "À12 eT~ u \TñnsT 'u *øñ XÊ + m+' .?

5.  ù&é#dñ uÙ>ñ i XÊ +>± Áyêj T&ç

6. 10 eT~ \$<ěsñT>\ 's>< "À6 u *øñT>\sT u *øñ ìwË Òm+' .?

Day	లక్ష్యం
96	విద్యార్థులు సాంఖ్యికశాస్త్రం యొక్క దత్తాంశం, పౌనఃపున్యం గురించి అవగాహన చేసుకొంటారు

అభ్యసన పత్రం

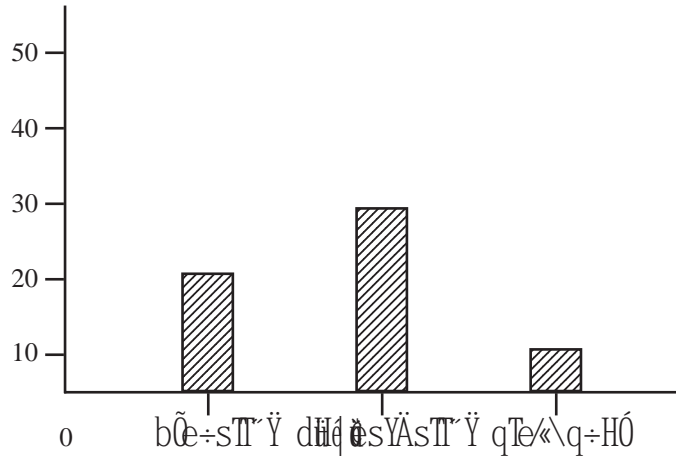
1. $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ మరియు $N = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ అయితే $M + N$ మరియు $M - N$ లను నిర్ణయించండి.
2. $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ మరియు $N = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ అయితే MN మరియు NM లను నిర్ణయించండి. $MN = NM$ అవుతుందా? $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ మరియు $N = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ అయితే M^2 మరియు N^2 లను నిర్ణయించండి. $M^2 = N^2$ అవుతుందా?

Day	అక్షయం
97	దత్తాంశాన్ని పటరూపంలో చూపి వివరించగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2}x + 3 = 7$ ను x విలువను కనుగొనండి?

2. $\frac{1}{2}x + 3 = 7$ ను x విలువను కనుగొనండి. $\frac{1}{2}x + 3 = 7$ ను x విలువను కనుగొనండి.



$\frac{1}{2}x + 3 = 7$ ను x విలువను కనుగొనండి?
 $\frac{1}{2}x + 3 = 7$ ను x విలువను కనుగొనండి?
 $\frac{1}{2}x + 3 = 7$ ను x విలువను కనుగొనండి?

3.  R 1500 ఖరీదు ఉన్నది.
  R మిగిలి ఉన్నది?

Day	లక్ష్యం
98	విద్యార్థి వర్గకృత దత్తాంశమునకు సగటు గణించును

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ యొక్క $x=2$ వద్ద ఉన్న మొత్తం S కి $\frac{1}{S}$ విలువను నిర్ణయించండి.

$\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{x^3}$	$\frac{1}{x^4}$	$\frac{1}{x^5}$	$\frac{1}{x^6}$	$\frac{1}{x^7}$
45	10	25	5	15	

2. $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ యొక్క మొత్తం S కి $\frac{1}{S}$ విలువను నిర్ణయించండి.

$\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{x^3}$	$\frac{1}{x^4}$	$\frac{1}{x^5}$	$\frac{1}{x^6}$	$\frac{1}{x^7}$
3000	3400	800	400	600	1200

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16

Day	లక్ష్యం
99	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16

I	II
7	3

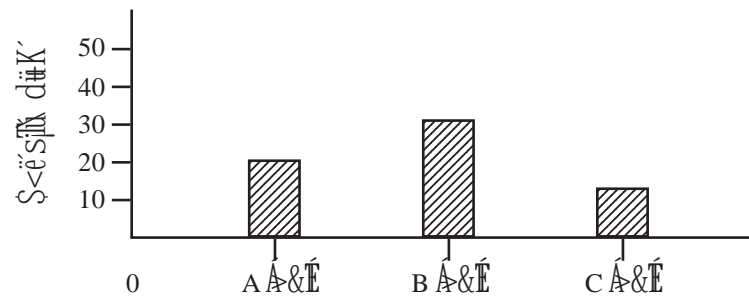
I. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?** (7 అక్షరాలను)

1. 'నాగార్జున' లోని 'న' మరియు 'జ' యొక్క ఉచ్చారణలు ఏదేని ఉచ్చారణలకు సమానం? (1 అక్షరాలను)

2. రూ. 100 యొక్క నోట్లను యొక్క నోట్లతో మార్చాలి? (2 అక్షరాలను)

3. రూ. 1000 యొక్క నోట్లను 4 యొక్క నోట్లతో మార్చాలి? (2 అక్షరాలను)

4. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?** (2 అక్షరాలను)



A మరియు B యొక్క మొత్తం అక్షరాలను ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?
 C మరియు B యొక్క మొత్తం అక్షరాలను ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?

II. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?**

5. 'నాగార్జున' లోని 'న' మరియు 'జ' యొక్క ఉచ్చారణలు ఏదేని ఉచ్చారణలకు సమానం? (1 అక్షరాలను)

6. 'నాగార్జున' లోని 'న' మరియు 'జ' యొక్క ఉచ్చారణలు ఏదేని ఉచ్చారణలకు సమానం? (2 అక్షరాలను)

External Test-4

Day	External Test-4
100	External Test-4



సవరణాత్మక బోధన

72-100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక

గణితం - అభ్యాస దీపిక

(8 - 9 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

ఆంధ్రప్రదేశ్

Day	లక్ష్యం
72	కోణాలు - రకాలు (పూరక, సంపూరక, సంయుగ్మ కోణాలు)

అభ్యసన పత్రం

1. ΔABC లో $\angle A = 100^\circ$ మరియు $\angle B = 40^\circ$ అయితే $\angle C$ యొక్క కొలత ఎంత?

(i) 25° (ii) 89° (iii) 75° (iv) 50°
2. ΔABC లో $\angle A = 110^\circ$ మరియు $\angle B = 40^\circ$ అయితే $\angle C$ యొక్క కొలత ఎంత?

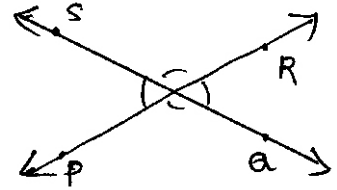
(i) 85° (ii) 125° (iii) 179° (iv) 155°
3. ΔABC లో $\angle A = 110^\circ$ మరియు $\angle B = 40^\circ$ అయితే $\angle C$ యొక్క కొలత ఎంత?

(i) 250° (ii) 120° (iii) 300° (iv) 45°
4. ΔABC లో $\angle A = 110^\circ$ మరియు $\angle B = 40^\circ$ అయితే $\angle C$ యొక్క కొలత ఎంత?

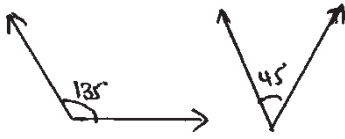
Day	లక్ష్యము
73	కోణాలు - రకాలు (ఆసన్నకోణాలు, రేఖీయద్వయం, శీర్షాభిముఖ కోణం)

అభ్యసన పత్రం

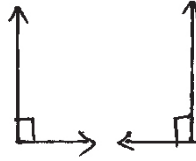
1. $\angle AOB = 135^\circ$ అయితే $\angle BOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత?



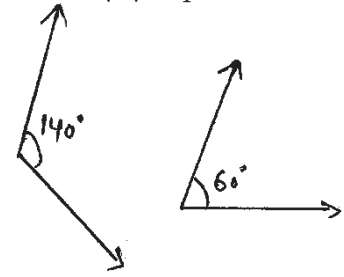
2. $\angle AOB = 135^\circ$ అయితే $\angle BOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత? ఇది ఏ రకం కోణం?



(i)

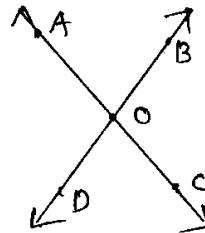


(ii)



(iii)

3. $\angle AOB = 135^\circ$ అయితే $\angle BOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత?



4. $\angle AOB = 135^\circ$ అయితే $\angle BOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత? ఇది ఏ రకం కోణం?

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

Day	లక్ష్యం
74	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

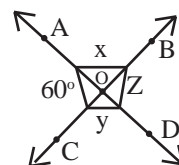
I	II
7	3

I. **అక్షరాలను సరియైన పదాలతో జతపర్చండి.**

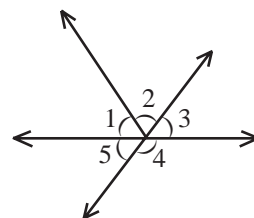
1. **ఒక దీర్ఘ కోణం $2x + 90^\circ$ కంటే 30° ఎక్కువగా ఉంటే, దీని కొండల కోణం ఎంత?**
(1 ఎంపిక)

2. **ఒక దీర్ఘ కోణం $2x + 90^\circ$ కంటే 30° ఎక్కువగా ఉంటే, దీని కొండల కోణం ఎంత?**
(i) 35° (ii) 50° (iii) 49° (iv) 79° (2 ఎంపికలు)

3. **ఒక దీర్ఘ కోణం $2x + 90^\circ$ కంటే 30° ఎక్కువగా ఉంటే, దీని కొండల కోణం ఎంత?**
x, y, z కోణాల కొరకు (2 ఎంపికలు)



4. **ఒక దీర్ఘ కోణం $2x + 90^\circ$ కంటే 30° ఎక్కువగా ఉంటే, దీని కొండల కోణం ఎంత?**
os₁ కోణం $2x + 90^\circ$ కంటే 30° ఎక్కువగా ఉంటే, దీని కొండల కోణం ఎంత? (2 ఎంపికలు)



II. 5. **ఒక దీర్ఘ కోణం $2x + 90^\circ$ కంటే 30° ఎక్కువగా ఉంటే, దీని కొండల కోణం ఎంత?**
M₁ కోణం $2x + 90^\circ$ కంటే 30° ఎక్కువగా ఉంటే, దీని కొండల కోణం ఎంత? (1 ఎంపిక)

6. **ఒక దీర్ఘ కోణం $2x + 90^\circ$ కంటే 30° ఎక్కువగా ఉంటే, దీని కొండల కోణం ఎంత?**
 $131^\circ, 30^\circ, 70^\circ, 49^\circ, 60^\circ, 20^\circ, 41^\circ$ (2 ఎంపికలు)

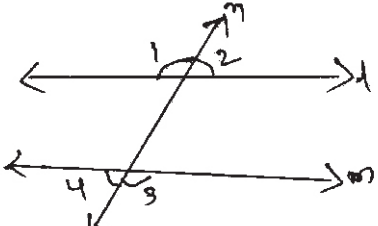
External Test-3

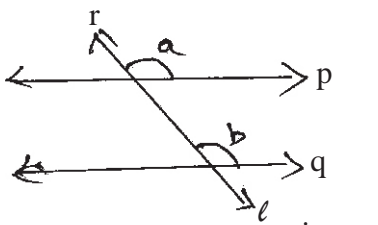
Day	External Test-3
75	External Test-3

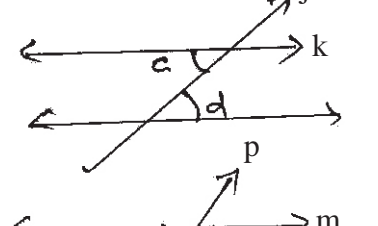
Day	లక్ష్యం
76	తిర్యగ్రేఖ - కోణాలు

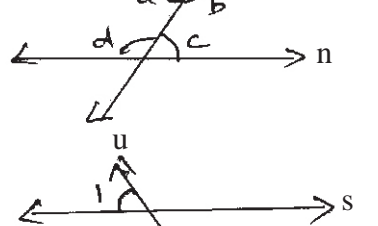
అభ్యసన పత్రం

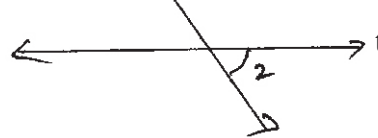
I. తిర్యగ్రేఖ ఒక సమాంతర రేఖల జతను ఖండించినప్పుడు ఏర్పడే కోణాలను గుర్తించండి.

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

(e) 

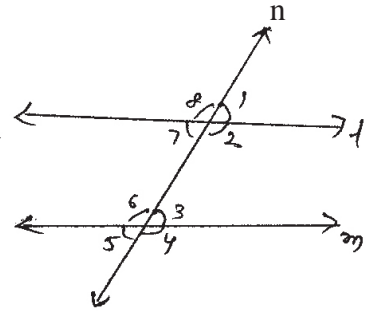
2. ఒక తిర్యగ్రేఖ రేఖల జతను ఖండించినప్పుడు ఏర్పడే కోణాలను గుర్తించండి.

Day	అక్షయం
77	సమాంతర రేఖలతో తిర్యగ్రేఖ చేసే కోణాలు

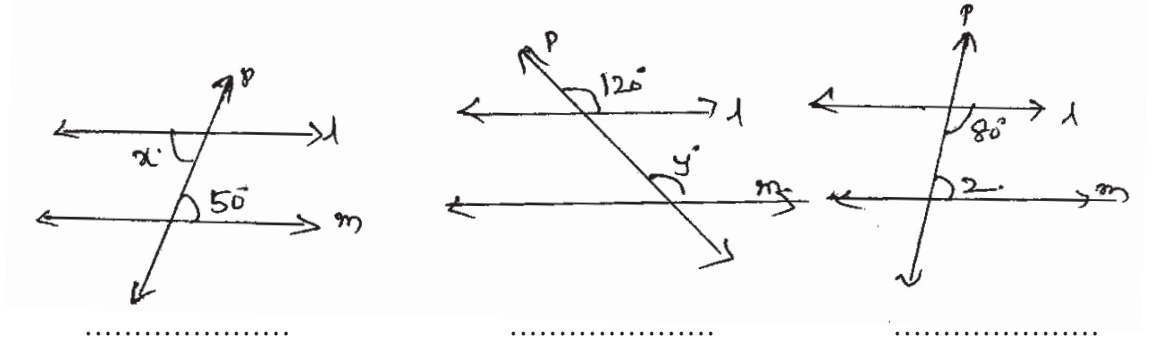
అభ్యసన పత్రం

1. $\ell, m \parallel n$, $\angle 1 = 80^\circ$ అయితే $\angle 3$ ని కనుగొనండి.

- (a) $\angle 1 = 80^\circ$ అయితే $\angle 3$ ని కనుగొనండి.
- (b) $\angle 2 = 100^\circ$ అయితే $\angle 6$ ని కనుగొనండి.
- (c) $\angle 5 = 80^\circ$ అయితే $\angle 4$ ని కనుగొనండి.
- (d) $\angle 8 = 100^\circ$ అయితే $\angle 2$ ని కనుగొనండి.

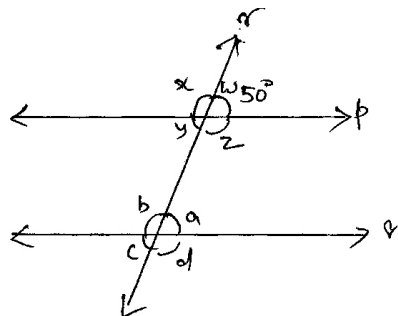


2. $\ell, m \parallel p$, $\angle x = 120^\circ$ అయితే $\angle y$ ని కనుగొనండి.



3. $p \parallel q$, $\angle w = 50^\circ$ అయితే $\angle x, \angle y, \angle z$ ని కనుగొనండి.

- $\angle x$ ని కనుగొనండి
- $\angle y$ ని కనుగొనండి
- $\angle z$ ని కనుగొనండి
- $\angle a$ ని కనుగొనండి
- $\angle b$ ని కనుగొనండి
- $\angle c$ ని కనుగొనండి
- $\angle d$ ని కనుగొనండి



Day	లక్ష్యం
78	త్రిభుజాలు - రకాలు

అభ్యసన పత్రం

1. త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.

(i) $\triangle ABC$ లో $AB = 5 \text{ cm}$, $BC = 4 \text{ cm}$, $CA = 5 \text{ cm}$

(ii) $\triangle PQR$ లో $PQ = 6 \text{ cm}$, $QR = 5 \text{ cm}$, $PR = 5.5 \text{ cm}$

(iii) $\triangle XYZ$ లో $XY = 4 \text{ cm}$, $YZ = 4 \text{ cm}$, $ZX = 4 \text{ cm}$

2. త్రిభుజాల కోణ సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల కోణ సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.

(i) $\triangle LMN$ లో $\angle L = 50^\circ$, $\angle M = 90^\circ$, $MN = 5 \text{ cm}$

(ii) $\triangle RST$ లో $\angle R = 110^\circ$, $\angle S = 30^\circ$, $\angle T = 60^\circ$

(iii) $\triangle XYZ$ లో $\angle X = 35^\circ$, $\angle Y = 75^\circ$, $\angle Z = 70^\circ$

3. త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.

Day	లక్ష్యం
79	చతుర్భుజాలు - రకాలు

అభ్యసన పత్రం

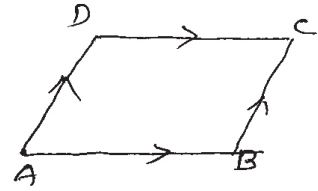
1. దత్తాత్రేయ # 'సమీకరణం', దత్తాత్రేయ 'సమీకరణం' & 'సమీకరణం' రూపం

2. దత్తాత్రేయ | దత్తాత్రేయ + ABCD దత్తాత్రేయ 'సమీకరణం' 'సమీకరణం' 'సమీకరణం'

మనకు దత్తాత్రేయ 'సమీకరణం' \ 'సమీకరణం' ,

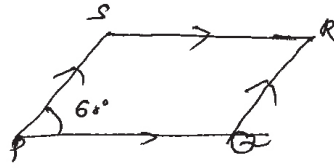
మనకు దత్తాత్రేయ 'సమీకరణం' D \ T ,

$\angle A + \angle B =$,



3. దత్తాత్రేయ | దత్తాత్రేయ + PQRS దత్తాత్రేయ 'సమీకరణం' 'సమీకరణం' 'సమీకరణం'

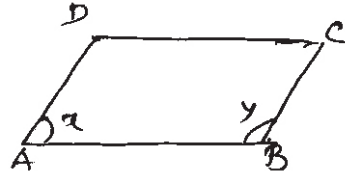
$\angle P = 60^\circ$ నుండి దత్తాత్రేయ 'సమీకరణం' 'సమీకరణం' 'సమీకరణం'



Day	లక్ష్యం
80	చతుర్భుజ రకాలు

అభ్యసన పత్రం

1. ABCD ద్విభుజం 's' # 'T' + 'A'
 $\angle X + \angle Y = \dots\dots\dots$



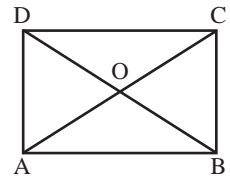
2. సమద్విభుజం

- (a) $\angle A + \angle B = 180^\circ$ నిజం
 - (b) $\angle A + \angle C = 180^\circ$ నిజం
 - (c) $\angle A + \angle D = 180^\circ$ నిజం
 - (d) $\angle A + \angle B = 90^\circ$ నిజం
- ఏ 'y' ఐతే నిజం?

3. $\angle A = 70^\circ$, $\angle C = 65^\circ$, ns \angle ABCD ద్విభుజం 's' # 'T' + ne' T < e? $\angle D$ నిజం

4. ABCD ద్విభుజం 's' # 'T' + 'A' \angle AC \angle j \angle A & e. \angle b & e / 10 \angle ns \angle s & e \angle b & e? .?

5. ABCD ద్విభుజం 's' # 'T' + 'A' \angle o' e \angle A & e # \angle H is \angle AC = 12 \angle ns \angle OD \angle b & e? .?



ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

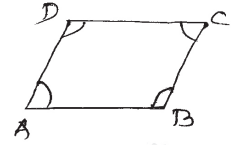
Day	లక్ష్యం
81	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

I	II
7	3

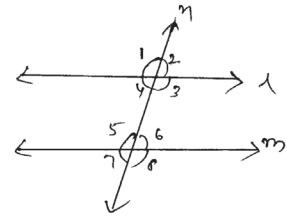
I. $\hat{A} \hat{B} \hat{C} \hat{D}$ యొక్క \hat{A} కోణం 50° అయితే \hat{C} కోణం ఎంత?

(7 ఎంపికలు)

1. $ABCD$ దీర్ఘచతురస్రం. $\angle A = 50^\circ$ అయితే $\angle C$ ఎంత?



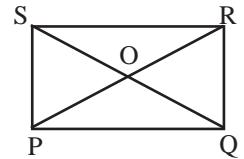
2. $l \parallel m, n$ కు $\angle 1 = 60^\circ$ అయితే $\angle 5$ ఎంత?



3. OP మరియు OS రేఖలు OR రేఖను 90° కోణం వద్ద కలుపుతుంటే $\angle POQ$ ఎంత?

(2 ఎంపికలు)

4. PR మరియు QS రేఖలు O బిందువు వద్ద కలుపుతుంటే OP మరియు OQ రేఖలు 90° కోణం వద్ద కలుపుతుంటే $\angle ROS$ ఎంత?



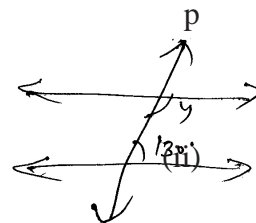
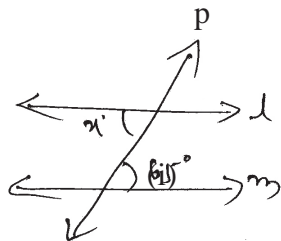
II. $\hat{A} \hat{B} \hat{C} \hat{D}$ యొక్క \hat{A} కోణం 65° అయితే \hat{B} కోణం ఎంత?

5. $ABCD$ దీర్ఘచతురస్రం. $\angle A = 65^\circ, \angle B = 115^\circ, \angle C = \angle A, \angle D = \angle B$ అయితే $\angle C$ ఎంత?

(1 ఎంపికలు)

6. l, m సమాంతర రేఖలు. p కు $\angle x = 120^\circ$ అయితే $\angle y$ ఎంత?

(2 ఎంపికలు)



Day	లక్ష్యం
82	బీజీయ సమాసం - సజాతి మరియు విజాతి పదాలు

అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది వాటిలో ఏవి సజాతి పదాలు? ఏవి విజాతి పదాలు?

$34xy^2, 2xyz, 3x^2y, 3xyz, -4x^2y, 4xy^2, 3xyz, -3xyz, 7x^2y, -\frac{2}{3}xyz, \frac{7}{2}x^2y, 5xy^2$

(i) $34xy^2$,,

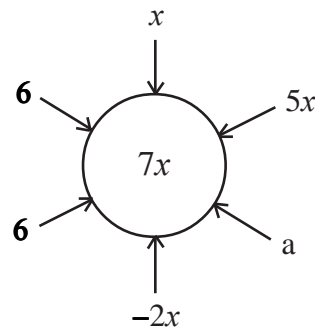
(ii) $2xyz$,,

(iii) $3x^2y$,,

II. (i) $7x, 8x, 2x, -5x$ ఏ ఏకాక్షర పదాలు?

(ii) $ab, mn, 7$ ఏ ఏకాక్షర పదాలు?

III. క్రింది వాటిలో ఏ ఏకాక్షర పదాలు? ఏ ఏకాక్షర పదాలు? ఏ ఏకాక్షర పదాలు?



$$7 \times 5x = 35x$$

క్రింది వాటిలో ఏ ఏకాక్షర పదాలు? ఏ ఏకాక్షర పదాలు? ఏ ఏకాక్షర పదాలు?

Day	లక్ష్యం
83	సజాతి పదాల సంకలనం మరియు వ్యవకలనం

అభ్యసన పత్రం

I. $dC < |x|$ కి సమానమైన x విలువలను కనుగొనండి.

(i) $2x, -5x, 7x, 9x$

(ii) $3x^2y, 2x^2y, -4x^2y$

(iii) $-4xy, 5xy, 3xy$

(iv) $9x, -8x, \frac{3}{2}x$

(v) $\frac{7}{2}a, \frac{-3}{2}a, \frac{5}{2}a$

II. $dC < |x|$ కి సమానమైన y విలువలను కనుగొనండి.

(i) $9x, 8x$

(ii) $7x^2y, -2x^2y$

(iii) $\frac{3}{2}x, \frac{-1}{2}x$

3. $|x|$ కి సమానమైన x విలువలను కనుగొనండి.

1. $2x$ కి సమానమైన x విలువలను కనుగొనండి () (A) 2

2. $4x, 3x$ కి సమానమైన x విలువలను కనుగొనండి () (B) $-2x$

3. $-2x$ కి సమానమైన x విలువలను కనుగొనండి () (C) $-3x$

4. $-7x + 4x$ కి సమానమైన x విలువలను కనుగొనండి () (D) $7x$

(E) $3x$

Day	లక్ష్యం
84	సజాతి పదాల గుణకారము

అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.

1. $2x^2y, -3x^3y, 5x^2y$

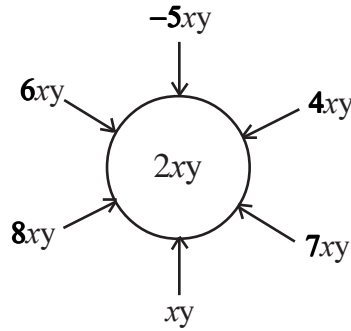
2. $\frac{-3}{2}xy, \frac{7}{2}xy$

3. $-4ab, 2ab, 5ab$

4. $7m^2n, -2m^2n, -3m^2n$

5. $\frac{-3}{2}pq, \frac{-5}{7}pq$

II. క్రింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.



సూచన : క్రింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి. క్రింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.

$$\begin{aligned} \text{ఉదా : } 2xy \times 4xy &= (2 \times 4) \times (x \times x) \times (y \times y) \\ &= 8x^2y^2 \end{aligned}$$

Day	లక్ష్యం
85	బీజీయ సమాసాల భాగహారము

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \left\{ \frac{1}{x^2} \right\} + \#TeT$

1. $4x^6 \div 2x \# u\hat{U} + \#TeT$

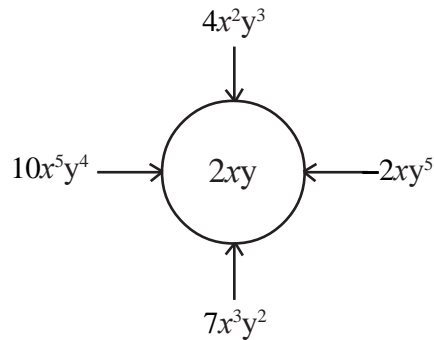
2. $5x^3y^2 \div 10xy \# u\hat{U} + \#TeT$

3. $10x^2y^3 \div 2x^7y^9 \# u\hat{U} + \#TeT$

4. $-3y^9 \div 2y^3 \# u\hat{U} + \#TeT$

5. $10x \div 5x \# u\hat{U} + \#TeT$

II. కృత్యము : $e^e \hat{U}T \hat{A}qTq_i ; Jj : T d\hat{u} \div k\hat{U} i, e^e \hat{U}T \hat{a}j : T qTq_i \hat{A} \hat{u} d\hat{u}K' \# u\hat{U} + \#TeT$



Day	లక్ష్యం
86	బీజీయ సమాసపు విలువ

అభ్యసన పత్రం

I. మీ దేవుని కృత్యాలను తెలుసుకోవడానికి

1. $x = 1$ నుండి (i) $-x$ (ii) $7x^2$ (iii) $\frac{-8}{3}x$ నుండి తెలుసుకోవడానికి

2. $4x^2 - 2x + 3$ నుండి $x = 2$ నుండి $x = 2$ నుండి తెలుసుకోవడానికి $m + \dots$?

3. $x = 1, y = 2$ నుండి మీ దేవుని కృత్యాలను తెలుసుకోవడానికి
(i) $4x - 3y + 5$ (ii) $xy + 3y - 9$

4. ఒక దేశంలోని $A = a \times b$ చతురస్రం $a = 10$ మీటర్లు, $b = 9$ మీటర్లు నుండి ఒక దేశంలోని $A = a \times b$ చతురస్రం

5. $u = \frac{PTR}{100}$; $P = ₹ 500$; $T = 3$ దుండ్లు $R = 2\%$ నుండి u నుండి తెలుసుకోవడానికి

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-14

Day	లక్ష్యం
87	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-14

I	II
7	3

I. $\frac{1}{x^2} - y^2 \sim \frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క విస్తరణ

సూచన : $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించండి. 1I 1 R 1
 $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించండి. 3I 2 R 6

1. $V = 5x^2 + 3x - 5$ ను $x = 5$ వద్దకు విస్తరించండి. $\frac{dV}{dx}$ విలువను కనుగొనండి?

2. $\frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క విస్తరణ $\frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క విస్తరణ

$\frac{1}{x^2} - y^2$	$\frac{d}{dx}$	$\frac{d}{dy}$	$\frac{d}{dx} \frac{d}{dy}$
	6	x	10
	$-\frac{3}{2}$	y	7

3. $2x^3y - 5x^4y^3$ యొక్క విస్తరణ

4. $96x^2 - \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$ యొక్క విస్తరణ

II. $\frac{1}{x^2} - y^2 \sim \frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క విస్తరణ

సూచన : $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించండి. 1I 1 R 1
 $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించండి. 2I 1 R 2

5. $2^3 = 3 \times 2$ ను విస్తరించండి. $\frac{d}{dx}$ విలువను కనుగొనండి?

6. $\frac{x^7}{x^{10}}$ ను విస్తరించండి. $\frac{d}{dx}$ విలువను కనుగొనండి.

Day	లక్ష్యం
88	ఏకపది పరిమాణం

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ తో

1. $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}$; $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ యొక్క $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి సమానం?

2. $6x$ యొక్క $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి సమానం?

3. $10xyz$ యొక్క $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి సమానం?

4. $-\frac{5}{6}x^3y$ యొక్క $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి సమానం? $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి సమానం?

5. x^3y^2z యొక్క $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి సమానం? $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి సమానం?

6. $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}$ యొక్క $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$ కి సమానం?

సంఖ్య.	అక్షరాలు	$\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$			అక్షరాలు $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$
		x	y	z	
1.	$2x$				
2.	$-\frac{4}{7}x^2yz^5$				
3.	7				
4.	$3x^3y^4$				
5.	$10xy^2z^6$				

Day	లక్ష్యం
88	బీజీయ సమాసాల రకాలు

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$

1. $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa} \text{ } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

2. $3a^2bcd$ $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

3. $4x, 5y$ $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

4. $s + \frac{1}{x}$ $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

5. $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

6. $2x^2 + 3y^2 - 2$ $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

7. $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

8. $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

9. $3x + 2x$ $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

10. $2x^2 + xy - 7 + 10x$ $\frac{1}{x} \sim \frac{1}{x^2} \text{ దేదే } \frac{1}{x^2} \text{ eTa}$?

Day	అక్షయం
89	బీజీయ సమాసము యొక్క పరిమాణం

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{2}x^2 + 3x - 4$ యొక్క పరిమాణం

క్ర.సం.	సమాసం	గ్రాహకాలు				పరిమాణం
		x	x^2	x^3	x^4	
1.	$2xy + 9$					
2.	$x + y + 7z + 5$					
3.	$x^2y - 2x^3y^5 + z - 2$					
4.	100					
5.	$5x^2 - 19x + 17$					

II. క్రింది సమాసాల పరిమాణం లెక్కించండి.

- (a) y^2 (b) $4y - 7z$ (c) $1 + x + x^2$ (d) $7mn$ (e) $a^2 + b^2$
(f) $100xyz + y$ (g) $ax + 9$ (h) $p^2 - 3pq + z$ (i) $7x^2 - 2xy + 9y^2 - 11$

x	x^2	x^3	x^4

Day	అక్షయం
89	బహుపది శూన్యవిలువ

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క $\frac{1}{x^2}$ మరియు y^2 యొక్క సాధారణ కారకం కనుగొనండి.

1. $3x+5$

2. $6x-1$

3. $4x+7$

II. $\frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క $\frac{1}{x^2}$ మరియు y^2 యొక్క సాధారణ కారకం కనుగొనండి.

1. $5x-2$ () (A) $\frac{3}{7}$

2. $3-2x$ () (B) $\frac{-3}{7}$

3. $x+9$ () (C) $\frac{2}{3}$

4. $2x+9$ () (D) $\frac{3}{2}$

5. $7x-3$ () (E) $\frac{2}{9}$

(F) $\frac{-2}{9}$

(G) $\frac{2}{5}$

(H) -9

(I) $\frac{-9}{2}$

Day	లక్ష్యం
90	బీజీయ సమాసం - ప్రామాణిక రూపం - సంకలనము

అభ్యసన పత్రం

I. $x^2 - 2xy + 3y^2$; $5y^2 + 3xy - 4x^2$

1. $x - 2y$, $3x + 4y$

2. $4m^2 - 7n^2 + 5mn$, $3n^2 + 5m^2$

3. $3a - 4b$, $5c - 7a + 2b$

II. $x^2 - 2xy + 3y^2$; $5y^2 + 3xy - 4x^2$

4. $x^2 - 2xy + 3y^2$; $5y^2 + 3xy - 4x^2$

5. $4a^2 + 5b^2 + 6ab$; $3ab$; $6a^2 -$

6. $2x + 9y - 7z$; $3y + z + 3x$; 2.

Day	లక్ష్యం
91	వ్యవకలనుమ (నిలువు వరుస పద్ధతి)

అభ్యసన పత్రం

I. $\begin{pmatrix} 3x+4y-2z \\ 2x-5y+6z \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2a-3b+4c \\ a-b+c \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3x^2-2x^2y+4xy \\ -5x^2 \end{pmatrix}, -$

(i) $3x+4y-2z; 2x-5y+6z,$

(ii) $2a-3b+4c; a-b+c, 3a-$

(iii) $3x^2-2x^2y+4xy, -5x^2, -$

II. $\begin{pmatrix} 3x+4y \\ 2x-y \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2m-4n+3l \\ m+5n-l \end{pmatrix}$

సూచన : $\begin{pmatrix} 3x+4y \\ 2x-y \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2m-4n+3l \\ m+5n-l \end{pmatrix}$

4. $3x+4y; 2x-y$

5. $2m-4n+3l; m+5n-l$

III. $\begin{pmatrix} 4x-ay+b \\ bx+2y-1 \\ x-3y+c \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} 4x-ay+b \\ bx+2y-1 \\ x-3y+c \end{pmatrix}$

$$\begin{array}{r} 4x - ay + b \\ bx + 2y - 1 \\ \hline x - 3y + c \\ \hline \end{array}$$

Day	అక్షయం
92	బీజీయ సమాసాల గుణకారం

అభ్యసన పత్రం

I. కింది సమాసాలను గుణకారం చేయండి.

1. $4x^2, -2xy$

2. $-6, 4x^2y$

3. $\frac{2}{3}ab, \frac{9}{4}b$

4. $\left(\frac{4}{5}a^2b\right), \left(\frac{5}{8}b^2\right)$

5. $-6x, -2x^3y$

II. కింది సమాసాలను గుణకారం చేయండి.

1. $(-4x^2y)^3$

2. $\left(\frac{3}{4}xyz^2\right)^3$

3. $\left(\frac{2}{3}x^2y^2\right)^3$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

Day	లక్ష్యం
93	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

I	II
7	3

I. $\int \frac{1}{x^2} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. (7 మార్కులు)

$\int \frac{1}{x^2} dx = \int x^{-2} dx = \frac{x^{-2+1}}{-2+1} + C = -\frac{1}{x} + C$

1. $\int \frac{1}{x^2} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. (7 మార్కులు)

1. $-\frac{2}{3} x^2 y z$; $\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి?

2. $3x-2$ యొక్క $\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

3. $3x^2 + 4x - 5 - 6x^2 + 7x + 2$ యొక్క $\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి?

4. $\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

$\int \frac{1}{x} dx$	$\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి				$\int \frac{1}{x} dx$
	1e ^x	2e ^x	3e ^x	d ^x	
$x^2 y - 2x^3 y^5 + z - 2$					

II. $\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. (7 మార్కులు)

$\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$

5. $\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. (7 మార్కులు)

5. $\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. (7 మార్కులు)

6. $\int \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి:

$\int \frac{1}{x} dx$

$\int \frac{1}{x} dx$

(a) $2x - 7$ () (1) -5

(b) $x - 7$ () (2) $\frac{5}{2}$

(c) $2x - 5$ () (3) 7

(d) $2x - 5$ () (4) $\frac{-5}{7}$

(5) $\frac{7}{2}$

Day	లక్ష్యం
94	ద్విపది పదాల గుణకారం

అభ్యసన పత్రం

I. $(2x^2y, 3x^3y^4)$ కు సాధారణ గుణకం ఏది?

1. $2x^2y, 3x^3y^4$

2. $-\frac{2}{3}xy^3, 5xy^5$

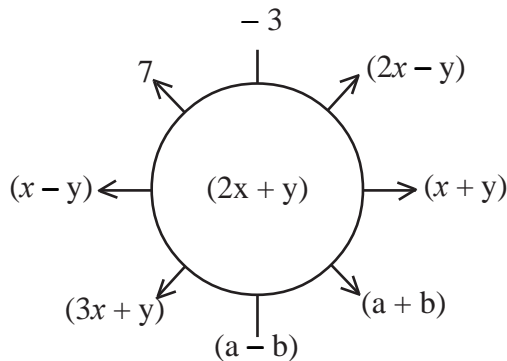
3. $7x, -3xy^2$

II. $(2x + 5y, 4x - 3y)$ కు సాధారణ గుణకం ఏది?

4. $(2x + 5y), (4x - 3y)$

5. $(ab + c), (ab - c)$

6. $(2x + y)$ కు సాధారణ గుణకం ఏది?



..... $(2x + y)(x + y)$
 $(2x + y)(x + y)$

Day	లక్ష్యం
95	కృత్యాధార పద్ధతిలో ద్విపదుల గుణకారం

అభ్యసన పత్రం

I. $(x + 4y), (x - 3y)$

1. $(x + 4y), (x - 3y)$

2. $(a + b), (2a - 3b)$

3. $(m + 2n), (2n + m)$

4. $(7p - 5), (2p + 7)$

5. $(k - \ell), (2k - 3\ell)$

II. $(3x - 2y)(-2x + 3y)$

(1) $3x \times (-2x)$ () (A) $-15x^3y$

(2) $7x + (-3x)$ () (B) $-6x^2$

(3) $8x \times (-2)$ () (C) $6x^2$

(4) $-9x + 2x$ () (D) $4x$

(5) $5x \times (-3x^2y)$ () (E) $-16x$

(F) $-7x$

Day	లక్ష్యం
96	ద్విపది వర్గములపై సాధన

అభ్యసన పత్రం

I. $(a+b)^2$, $(a-b)^2$, (a^2-b^2) లకు సూత్రాలు తెలుపు.

1. $(m+n)^2$

2. $(m-n)^2$

3. $(k+l)^2$

4. $(p+3)^2$

5. $(a-2)^2$

6. $(a+4)(a-4)$

Day	లక్ష్యం
97	ద్విపది వర్గములపై సాధన

అభ్యసన పత్రం

I. $(a+b)^2$, $(a-b)^2$, a^2-b^2 లకు సాధన

1. $(a - 3b)^2$

2. $(2x - 3c)^2$

3. $(x + 5y)^2$

4. $(3m + 2)^2$

5. $(k + \ell)(k - \ell)$

6. $(3k - 5m)(3k + 5m)$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16

Day	లక్ష్యం
99	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16

I	II
7	3

I. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం లక్ష్యం (7 ప్రశ్నలు)

దాఖలు : 1. దత్తం 1 ప్రశ్న 11 1 R 1
 2, 3, 4 దత్తం 1 ప్రశ్న 3 1 2 R 6

1. $(4x) \times (-3y)$ కు 'e' కు ఎంతమంది?

2. $-3x^2y, 5x^3y^2$ లకు ఉమ్మడి కారకం ఏమిటి?

3. $-5x^2 + y^2 - z^2$ కు $x^2 - y^2 + z^2$ కు రద్దీ ఏమిటి?

4. $(2x - 5y + \frac{2}{3}x^3)$ కు x^3 కు రద్దీ ఏమిటి? 'e' కు ఎంతమంది?

II. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం లక్ష్యం

దాఖలు : 5. ప్రశ్న 11 1 R 1
 6. ప్రశ్న 11 2 R 2

5. $7x + (-5x) = -2x$ ని సత్యం అని నిరూపించండి. 'e' కు ఎంతమంది?

6. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం లక్ష్యం a, b, c లకు క్రింది వలె ఉండేట్లుగా

$$\frac{4x - ay + b}{bx + 2y - 1} = x - 3y + c$$

External Test-4

Day	External Test-4
100	External Test-4